

01. B 02. C 03. A 04. B 05. E 06. B 07. A 08. E 09. D 10. D  
11. D 12. C 13. D 14. D 15. C 16. D 17. A 18. C 19. D 20. B  
21. D 22. C 23. B 24. A 25. A 26. A 27. D 28. C 29. C 30. B

**HISTÓRIA****QUESTÃO 01**

Como mostra o mapa, escravos africanos eram desembarcados em Buenos Aires, capital do Vice-Reino do Prata, que pertencia à Espanha. Em outras regiões, que compõem atualmente a Colômbia e Equador, a presença de escravos africanos foi acentuada. No Brasil, os escravos africanos foram utilizados nas atividades econômicas consideradas mais importantes, destacando-se a lavoura canavieira, a mineração e a cafeicultura. Percebe-se ainda pelo mapa que, apesar de partirem de 3 portos, as regiões fornecedoras de escravos representam a maior parte do território africano.

**QUESTÃO 02**

Somente a alternativa [C] está correta. O mapa expressa a exploração do homem branco europeu sobre o continente Africano desde o contexto da Expansão Marítimo Comercial nos séculos XV e XVI até o Imperialismo/Neocolonialismo do final do século XIX através da Conferência de Berlim de 1885.

**QUESTÃO 03**

O texto destaca a forma de organização social de grupos africanos que antecedem a chegada do colonizador europeu e permite a comparação com a mentalidade mercantilista, fundada no lucro. Enquanto nas sociedades africanas as relações econômicas são precedidas pela estrutura social, nas sociedades mercantilistas, as relações econômicas – capitalistas – é que determinam as novas formas de relação social.

**QUESTÃO 04**

Trazido como mão de obra em grande quantidade, o africano, mesmo marginalizado, promoveu forte influência em diversos hábitos do povo brasileiro, principalmente na região nordeste, onde sua presença foi maior e por mais tempo. As influências mais marcantes se encontram na religião – e o sincretismo promovido – com aspectos da umbanda e candomblé; da música, com um conjunto de instrumentos e da culinária, com adaptações aos produtos básicos da agricultura brasileira.

**QUESTÃO 05**

A lei 10.639, de 9 de janeiro de 2003 ao estabelecer o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira visa incluir na educação a matriz essencial de nossa cultura que se encontravam marginalizados ou até mesmo fora do currículo escolar até então.

**QUESTÃO 06**

O candomblé é uma religião afro-brasileira derivada de cultos tradicionais africanos. O candomblé não deve ser confundido com a umbanda ou com outras religiões afro-brasileiras e afro-americanas com similar origem (tambor de mina, omolokô, xangô pernambucano ou batuque brasileiros; vodu haitiano, a santería cubana, o obeah e o kumina jamaicanos, o winti surinamês, dentre outras), as quais foram desenvolvidas independentemente do candomblé e são virtualmente desconhecidas no Brasil.

**QUESTÃO 07**

O grupo a que o texto faz referência são os Diggers, ou escavadores. Eles contrários à propriedade privada e defendia a reforma agrária. Pra eles a terra pertencia a todos por desejo divino.

**QUESTÃO 08**

A Revolução Gloriosa (1689) significou o fim das tentativas de implantação de uma monarquia absolutista com a fuga do rei Jaime II, antes de uma nova guerra com as tropas do Parlamento. Por isso não houve derramamento de sangue e com a adoção do Bill of Rights o Parlamento eleito pelo povo passou a ser soberano.

**QUESTÃO 09**

O habeas corpus foi conquistado pelos ingleses durante o reinado de Carlos II (1660-1685). Entre os reis da Dinastia Stuart foi o que melhor atendeu os interesses do Parlamento.

**QUESTÃO 10**

Muitos burgueses estavam insatisfeitos com a noção de pecado que a Igreja Católica havia atribuído a atividade comercial. Por isso, muitos burgueses buscavam uma nova doutrina religiosa que valorizasse suas práticas comerciais. Isso impulsionou a Reforma Protestante.

**QUESTÃO 11**

A frase remonta ao processo de transição da idade média à idade moderna. Nesse período ocorre o processo de centralização do poder político dos reis que, para contar com o apoio da nobreza, ofereceu cargos políticos e privilégios a tornando uma nobreza cortesã.

**QUESTÃO 12**

Os fatos relatados no texto remontam ao cercamento. Política inglesa de expulsão dos pequenos camponeses das terras comunais que eram cedidas como latifúndios à nobreza produtora de lã.

**QUESTÃO 13**

Para N. Maquiavel a dissimulação e uma característica que os reis precisam ter para permanecer no poder.

**QUESTÃO 14**

A peste negra, a Guerra dos Cem Anos e as Revoltas Camponesas, compõem o quadro de Crise Geral do Feudalismo no século XIV e colaboraram para a formação das Monarquias Nacionais.

**QUÍMICA****QUESTÃO 15**

O íon cádmio pode substituir os outros íons com carga e raios próximos.

**QUESTÃO 16**

${}_{12}\text{Mg } 1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 \rightarrow$  todos os subníveis completos (estabilidade e simetria).

**QUESTÃO 17**

${}_{74}\text{W} \rightarrow 1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2 3d^{10} 4p^6 5s^2 4d^{10} 5p^6 6s^2 4f^{14} 5d^4 \rightarrow$  subnível mais externo (c.v)  $\rightarrow 6s^2$

**QUESTÃO 18**

Consultar a tabela periódica

Be  $\rightarrow$  112

Mg  $\rightarrow$  160

Ca  $\rightarrow$  197

$\rightarrow$  A.E.I. e o raio são inversos  $\uparrow$  E I  $\downarrow$  Raio  
 $\downarrow$  E I  $\uparrow$  Raio

E.I. Ca < Mg < Be (o crescente).

**QUESTÃO 19**

$$V_0 = 1l \quad V \text{ total de legume} \quad d \text{ legume } 0,5 \text{ g/ml}$$

$$\frac{2}{3} \cdot V \text{ ----- } 0,5l \quad d = \frac{m}{V} \rightarrow 0,5 = \frac{m}{750}$$

$$V_f = 1,5l \quad \frac{3}{3} V \text{ ----- } x \quad m = 375g \text{ ou } 0,375kg$$

$$\Delta V = 0,5l \quad x = 0,75l \text{ ou } 750 \text{ ml}$$

**QUESTÃO 20**

Padrão  $\rightarrow$   ${}_{92}\text{U}$   $\rightarrow$  elemento natural de maior Z.

Z = 113    Z = 115    Z = 117    Z = 118.

Artificiais e altamente radioativos.

**QUESTÃO 21**

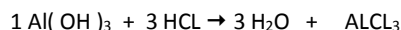
Ao perder elétrons (cátion), aumenta carga nuclear efetiva, diminuindo o raio.

**QUESTÃO 22**

As moléculas sobem para a atmosfera quando passam para o estado gasoso, rompem as forças intermoleculares.

**QUESTÃO 23**

A quantidade de mols de ácido clorídrico que reage com um mol de hidróxido de alumínio para formação do sal neutro corresponde a três.

**QUESTÃO 24**

O cloreto de sódio (NaCl) pertence à função inorgânica sal.

**QUESTÃO 25**

O sal de manganês formado é denominado sulfato de manganês II ou sulfato manganoso.

$\text{MnSO}_4$ .

**QUESTÃO 26**

- A. **Correta.** Os ácidos além de apresentar propriedades corrosivas, na presença do indicador de tornassol, fica vermelho e, por apresentar o íon  $\text{H}^+$ , conduz corrente elétrica quando dissolvido em água devido a sua alta solubilidade em água.
- B. Incorreta. O composto NaOH é uma base que quando em contato com o papel de tornassol sua cor se torna azul.
- C. Incorreta. O NaCl pertence a função sal e, além de não apresentar propriedades corrosivas, não modifica a cor dos indicadores ácido-base.
- D. Incorreta. O  $\text{I}_2$  é um composto molecular, também não apresenta propriedades corrosivas, por ser apolar apresenta baixa solubilidade em água e não conduz corrente elétrica, pois não forma íons em solução.
- E. Incorreta. O gás metano ( $\text{CH}_4$ ) por ser um composto molecular apresenta as mesmas características que o  $\text{I}_2$ , portanto, não apresenta propriedades corrosivas, por ser apolar apresenta baixa solubilidade em água e não conduz corrente elétrica, pois não forma íons em solução.

**QUESTÃO 27**

Quanto maior a quantidade de íons em solução, maior a intensidade do brilho da lâmpada.

Kit	Solução 1	Solução 2	Solução 3
1	$\text{H}_3\text{BO}_3 \Rightarrow 3 - 3 = 0$ (ácido fraco)	$\text{Mg(OH)}_2 \Rightarrow$ base fraca	AgBr (sal muito pouco solúvel)
2	$\text{H}_3\text{PO}_4 \Rightarrow 4 - 3 = 1$ (ácido moderado)	$\text{Ca(OH)}_2 \Rightarrow$ base forte	KCl (sal 100% solúvel)
3	$\text{H}_2\text{SO}_4 \Rightarrow 4 - 2 = 2$ (ácido forte)	$\text{NH}_4\text{OH}$ Fraca	AgBr (sal muito pouco solúvel)
4	$\text{HClO}_4$ . Forte	NaOH $\Rightarrow$ base forte (Na: metal alcalino)	NaCl (sal 100% solúvel)
5	$\text{HNO}_3 \Rightarrow 3 - 1 = 2$ (ácido forte)	$\text{Zn(OH)}_2 \Rightarrow$ base fraca	$\text{CaSO}_4$ (sal parcialmente solúvel)

Conclusão:

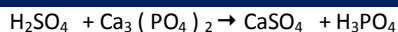
Kit 4	$\text{HClO}_4$ (ácido forte)	NaOH (base forte)	NaCl (sal 100% solúvel)
-------	----------------------------------	----------------------	----------------------------

**QUESTÃO 28**

Ácido sulfúrico:  $\text{H}_2\text{SO}_4$ .

Sete átomos por molécula: HHSOOOO.

Três elementos químicos: elemento hidrogênio (H), elemento enxofre (S) e elemento oxigênio (O).

**QUESTÃO 29**

Reagente: ácido sulfúrico

Produto: sulfato de cálcio

**QUESTÃO 30**

Substâncias inorgânicas	Fórmulas químicas
Hipoclorito de sódio	NaClO
Hidróxido de sódio	NaOH
Cloreto de sódio	NaCl
Hidrogenocarbonato de sódio	$\text{NaHCO}_3$
Fluoreto de sódio	NaF

## HISTÓRIA

CLEBER LEITE

## QUESTÃO 01

Durante o período de governo da Dinastia Tudor(1485-1603) as relações entre a Monarquia e o Parlamento eram de colaboração mútua. Henrique VIII e sua filha Elizabet I conseguiram conciliar o Absolutismo aos interesses dos vários grupos econômicos, respeitando os limites impostos pela Carta Magna. Em seu governo Henrique VIII rompeu as relações com a Igreja Católica através da Reforma Anglicana ao mesmo tempo que confiscou as terras do clero de Roma e distribuiu-as à burguesia e nobreza. Já Elizabeth I expandiu os mercados, fundou colônias, promoveu os Cercamentos e incentivou, através do Mercantilismo, as práticas comerciais da burguesia. Dessa forma, ambos conseguiam apoio do Parlamento para aprovarem leis e medidas de concentração de poder.

Com a chegada dos Stuarts ao poder essa relação se desfez. Os monarcas dessa família – Jaime I e Carlos I – promoveram tentativas de implantação do Absolutismo na sua forma autoritária e por diversas vezes desrespeitaram os limites da Carta Magna e os acordos feitos com o Parlamento. Assim, levaram a uma insatisfação generalizada dos ingleses. Como resultado, na primeira metade do século XVII, ocorreu uma violenta guerra civil (Revolução Puritana) que terminou com a morte do rei Carlos I, a abolição da monarquia e proclamação de uma República.

## QUESTÃO 02

Diferente de seus antecessores, Jaime I procurou justificar seus poderes como monarca absolutista, se utilizando da Teoria do Direito Divino dos Reis, criada pelos teóricos Jean Bodin e Jacques Bossuet e muito utilizada na França absolutista. Segundo essa teoria seus poderes teriam origem divina e seriam fruto da vontade de Deus. Assim não estariam submetidos às vontades do Parlamento inglês e nem à Carta Magna que tentavam limitar os poderes da Monarquia.

## QUESTÃO 03

A Petição de Direitos, trata-se de um documento comparado à Carta Magna, sendo uma segunda carta de liberdade aos ingleses. Nesse documento foram declarados ilegais todos os impostos não aprovados pelo Parlamento, proibidas as prisões ilegais, o aquartelamento de soldados nas casas de civis e o uso de lei marcial em períodos de paz. Em suma era um documento que limitava ainda mais os poderes do monarca e submetia as ações desse de forma mas precisa à aprovação do Parlamento.

## QUESTÃO 04

A imagem foi produzida em 1658. Mesmo ano da morte de Oliver Cromwell. Trata-se de uma crítica holandesa aos Atos de Navegação de 1651 que foram promulgados pelo Lorde Protetor da Inglaterra, Oliver Cromwell. Através desses atos foram proibidas a entradas de navios estrangeiros na Inglaterra e em suas colônias ou mercados. Tal determinação estimulou a navegação e o comércio britânicos e prejudicou enormemente o comércio holandês. O fato acabou gerando uma guerra entre os dois países, tendo a Holanda saído derrotada e perdendo a hegemonia do comércio marítimo para os ingleses.

## QUESTÃO 05

A Revolução Gloriosa transforma em definitivo a estrutura política do país, na medida em que converte-o em uma monarquia parlamentar, em que o poder legislativo estaria sob controle de representantes eleitos, fortemente influenciados por interesses da ascendente burguesia, e as atribuições do monarca e os direitos dos cidadãos estariam definidos em uma Constituição, a “Bill of Rights”.

## QUESTÃO 06

- a) *Macumba* é um instrumento musical de origem africana semelhante ao *reco-reco*.
- b) *lolorixá*, mãe de terreiro, *iyalorixá*, *iyá*, *ialaorixá* ou mãe de santo é uma sacerdotisa e chefe de um terreiro de candomblé. *Oxum* é um *orixá*, é uma das divindades dentro da religião candomblé.

## QUESTÃO 07

A Umbanda é uma religião brasileira que sintetiza vários elementos das religiões africanas e cristãs, porém sem ser definida por eles.[1] Formada no início do século XX no sudeste do Brasil a partir da síntese com movimentos religiosos como o Candomblé, o Catolicismo e o Espiritismo. É considerada uma “religião brasileira por excelência” com um sincretismo que combina o Catolicismo, a tradição dos orixás africanos e os espíritos de origem indígena.

## QUESTÃO 08

Geograficamente, os três reinos se localizaram sucessivamente na região do Saara Ocidental, em torno dos rios Níger e Senegal e da Costa da Guiné. O Reino de Gana, entre os séculos III e XIII, a prática comercial se destacou, bem como a extração de ouro. No Reino de Mali, entre os séculos XIII e XVI, foi intensa a atividade comercial, que alcançava o mundo árabe e, por meio desse, as Índias. Já no último dos três povos a predominar nessa região, o Império Songhai, entre os séculos XVI e XIX, tinha uma economia orientada para o trabalho escravo, este conquistado por meio de guerras contra povos vizinhos e vendido largamente aos europeus, especialmente aos portugueses, que os utilizavam em suas empresas colonizadoras na América.

## QUÍMICA

BRUNO

## QUESTÃO 09

- a)  $Z = 21 \quad 1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2 3d^1$   
 $Z = 53 \quad 1s^2 2s^2 2p^6 3d^2 3p^6 4d^2 3d^{10} 4p^6 5s^2 4d^{10} 5p^5$   
 $Z = 87 \quad 1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2 3d^{10} 4p^6 5s^2 4d^{10} 5p^6 6s^2 4f^{14} 5d^{10} 6p^6 7s^1$
- b)  $Z = 21$ , 4º período,  $Z = 53$ , 5º período,  $Z = 87$ , 7º período.
- c)  $Z = 21$ , g. 3,  $Z = 53$ , g. 17,  $Z = 87$ , g. 1

## QUESTÃO 10

Na → g. 1, 3º P.	Mg → g. 2 3º P.	K → g. 1 4ºP.	Ca → g. 2 4º P
V → g. 5 4º P.	Cr → g. 6 4º P.	Mn → g. 7 4º P.	Fe → g. 8 4º P.
Co → g. 9 4º P.	Ni → g. 10 4º P.	Cu → g. 11 4º P.	Zn → g. 2 4º P.
Mo → g. 6 5º P.	Sn → g. 14 5º P.		

- a) mesmo grupo  
g. 1 (Na, 12), g. 2 (Mg, Ca), g. 6 (Mo, Cr)
- b) são: K, Ca, V, Cr, Mn, Fe, Co, Ni, Cu, Zn, (4º período)
- c) representativos (g · 1, g · 2, g · 13, ao 18)  
Na, Mg, K, Ca, Sn.  
Transição (g. 3 a g. 12)  
V, Cr, Mn, Fe, Co, Ni, Cu, Zn.

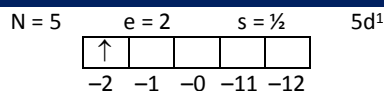
**QUESTÃO 11**

Ordem crescente

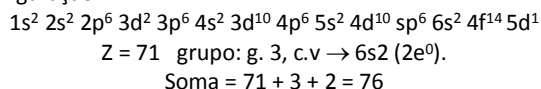
- a)  $B < Ga < In$ .  
 b)  $Cl < P < Al$   
 c)  $Cu^{+2} < Cu^{+} < Cu$   
 d)  $O < O^{-2}$   
 e)  $F < 3$ .

**QUESTÃO 12**

- a)  ${}_{20}Ca = 1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2$   
 ${}_{20}Ca^{+2} = 1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6$   
 b) Raio (Ca) > Raio (Ca<sup>+2</sup>)  
 Átomo neutro é maior (níveis)

**QUESTÃO 13**

→ Configuração

**QUESTÃO EXTRA (VALOR: 5,0 PONTOS)**

Considerando a nova recomendação da IUPAC (União Internacional de Química Pura e Aplicada) para a numeração dos grupos da Tabela Periódica (de 1 a 18) e os quatro números quânticos do elétron de maior energia de um determinado átomo no estado fundamental:

$n = 5$ ,  $\ell = 2$ ,  $m = -2$  e  $m_s = -1/2$ , encontre a seguinte **soma**: (número atômico + número do grupo + número de elétrons de valência) para esse átomo.

Observe que, por convenção, o preenchimento de elétrons em um subnível segue a ordem crescente dos valores dos números quânticos magnéticos e que, em um orbital, o segundo elétron possui spin positivo (convenção WR).

**WILLIAN****QUESTÃO 14**Fórmula química do carbonato de magnésio:  $MgCO_3$ .

Função química inorgânica do carbonato de magnésio: sal.

**QUESTÃO 15**

Carbonato de sódio, hidróxido de sódio e carbonato de cálcio.

**QUESTÃO 16**

Teremos:

Substância	Função Inorgânica
KCl	Sal
$Al_2O_3$	Óxido
KOH	base

**QUESTÃO 17**

- nitrato de sódio.  
 - ácido sulfúrico.

**QUESTÃO 18**

- a) Hipoclorito de sódio e hipoclorito de cálcio.  
 b)  $NaClO$  e  $Ca(ClO)_2$ .