

01. B	02. D	03. C	04. B	05. A	06. B	07. D	08. C	09. A	10. C
11. C	12. C	13. B	14. C	15. C	16. A	17. E	18. A	19. A	20. B
21. B	22. E	23. B	24. C	25. E	26. C	27. B	28. C	29. E	30. B

OBJETIVAS HISTÓRIA

QUESTÃO 01

Napoleão Bonaparte é reconhecido como um grande líder francês, tendo sido retratado de diversas formas enquanto tal. Porém, sabemos que as imagens oficiais de representação dos poderosos atendiam a interesses específicos e, por isso, acabavam por transpor uma ideia grandiosa daquilo que não necessariamente o foi. No caso da cena retratada, sabemos das grandes conquistas militares que Napoleão realizou, porém sabemos também que este se importava, e muito, com a propaganda divulgada a fim de legitimar e confirmar o seu poder.

QUESTÃO 02

O objetivo do Congresso de Viena, responsável pelo tratado da Santa Aliança, foi restabelecer as monarquias absolutistas na Europa pós Revolução Francesa e Período Napoleônico; ou seja, combater o liberalismo revolucionário, e qualquer outra forma de sublevação social, a fim de restaurar e conservar a ordem anteriormente vigente.

QUESTÃO 03

Mesmo que a alternativa “d” não esteja historicamente incorreta, ela não se relaciona com o texto destacado, não seguindo, desta maneira, o comando exigido pelo enunciado. A ideia do parágrafo apresentado é de que as máquinas foram sim importantes, porém não podem ser consideradas fator único na formação desta Revolução contemporânea.

QUESTÃO 04

Pela formação de uma sociedade capitalista que visava o lucro possível, as máquinas e o trabalho desempenhado por elas, e a partir delas, foram valorizados, pois o objetivo não era mais cultivar uma hierarquia social pela nobreza de nascimento e regras sociais de corte, mas pela riqueza acumulada.

QUESTÃO 05

O texto demonstra que na sociedade burguesa, instaurada durante o século XIX, as diferenças sociais eram estabelecidas pelo acúmulo de bens e produtos a fim de construir uma hierarquia social natural a partir daquilo que não é, de fato, natural; uma escala moral a partir do consumo e da capacidade de consumir.

QUESTÃO 06

Mais-valia é uma expressão do âmbito da Economia, criada por Karl Marx, que significa parte do valor da força de trabalho dispendida por um determinado trabalhador na produção e que não é remunerado pelo patrão. Também pode ser classificada como o excesso de receita em relação às despesas. A força de trabalho de um trabalhador (considerada também como uma mercadoria por Marx) possui o mesmo valor que o tempo que o trabalhador precisa para produzir o suficiente para receber o seu salário e garantir a subsistência da sua família. Apesar disso, muitas vezes o valor desse tempo é menor que a quantidade de força de trabalho total. A diferença entre esses dois valores é conhecida como mais-valia.

QUESTÃO 07

A identidade nacional não é um dado natural; ela é construída a partir do interesse de grupos específicos. Geralmente, assim como apontado pelo trecho destacado, e a partir das ideias de Max Weber, o discurso nacionalista é atribuído ao grupo dominante, aquele que está no poder, pois este possui capacidade de “escrever” o controle das instituições responsáveis pela formação da identidade nacional. Ou seja, esta acaba por representar um grupo social em detrimento dos outros que compõem a nação.

QUESTÃO 08

Os graves problemas sociais provocados pelo processo da Revolução Industrial impulsionaram a articulação dos movimentos operários e a formação de ideologias socialistas e anarquistas. Diante dessa realidade, a Igreja, que inclusive foi alvo de críticas desses movimentos, manifestou-se oficialmente sobre o tema a partir da encíclica *Rerum Novarum*, editada pelo papa Leão XIII. Este documento defendia a colaboração das forças do capital e do trabalho sob a égide dos valores cristãos. Essa medida deu origem ao chamado catolicismo social, que criticava a desigualdade social sem adotar as ideologias de esquerda (socialismo e anarquismo).

QUESTÃO 09

Somente a proposição [A] está correta. O excerto da historiadora Emília Viotti da Costa sobre a independência do Brasil aponta que o ano de 1822 significou apenas o rompimento com o pacto colonial, porém a emancipação da nação deveria ser conquistada posteriormente. A vida dos homens pobres não mudou com a independência, manteve-se a escravidão e a dependência em relação ao capitalismo internacional, no caso a Inglaterra. A economia permaneceu agrária exportadora importando manufaturados ingleses e exportando matéria prima.

QUESTÃO 10

O texto é bastante claro no aspecto da opinião da autora: nossa Independência, nos moldes em que ocorreu, e a adoção da Monarquia como forma de governo a partir dela, não provocou mudanças significativas na estrutura do país, além da autonomia política. Questões como a manutenção do privilégio econômico das elites agrárias e a continuidade da escravidão foram problemas que ficaram para as gerações futuras.

QUESTÃO 11

O texto da historiadora Maria Odila Leite da Silva Dias analisa o processo de independência do Brasil em uma perspectiva bem ampla, levando em consideração acontecimentos históricos externos e internos que impactaram muito no sete de setembro de 1822. Entre os fatos históricos externos podemos citar a Revolução Francesa, a expansão napoleônica, o Bloqueio Continental, a vinda da corte portuguesa para o Brasil em 1808, a Revolução Liberal do Porto em 1820, além de muitas tensões sociais dentro do Brasil, como a Inconfidência Mineira, Conjuração Baiana, Conjuração Carioca e a Revolução Pernambucana de 1817.

QUESTÃO 12

Projeto Constitucional de 1823, elaborado pela Assembleia Legislativa eleita para tal, foi abandonado pelo imperador após a decisão deste de fechar esta Assembleia e perseguir suas principais lideranças. No lugar, foi outorgado outro projeto em 1824, configurando a primeira constituição do Brasil independente, feita sob os auspícios do imperador e segundo os critérios demandados por este. Entre outros, estava o critério de se dar bastante envergadura ao poder imperial, o que ocorre estabelecendo-se o Poder Moderador, para além dos três tradicionais. Este poder estaria acima dos demais e seria de exercício pessoal da figura do imperador.

QUESTÃO 13

O período que se seguiu a proclamação da independência foi marcado por um conjunto de conflitos e denominado de “guerras de independência”. A cultura social foi marcada historicamente pela ideia de que a Independência do Brasil foi pacífica, desprezando as lutas das populações urbanas e das elites agrárias regionais, destacando-se as províncias do norte (nordeste) do Brasil. Tais conflitos se deram pela resistência de militares e mercadores lusitanos, contrários à Independência, e, em diversos casos, a vitória ocorreu com a ajuda de mercenários.

QUESTÃO 14

O Tratado de reconhecimento da independência do Brasil por Portugal e Inglaterra, de 1825, previa uma série de exigências, entre elas a indenização de 2 milhões de libras esterlinas pagas pelo Brasil a Portugal. Os recursos para esse pagamento foram conseguidos por Dom Pedro, à frente do governo brasileiro, junto à Casa Bancária inglesa Rothschild, com o intermédio e apoio do governo inglês. Isso colocou o país recém independente em situação de dívida externa vultosa e sob a influência diplomático-econômica inglesa.

QUÍMICA**QUESTÃO 15**

Carbono secundário é aquele que se liga a dois carbonos.

QUESTÃO 16

A fórmula molecular é $C_9H_{11}O_3N$.

QUESTÃO 17

10 ligações π e $C_{20}H_{12}$.

QUESTÃO 18

Cadeia fechada e não aromática.

QUESTÃO 19

O volume do suco é de 2L e totaliza o dobro da quantidade do soluto, ou seja, $8,4 \cdot 10^{-3}$ mol, que convertido em massa é igual a 1,45g, aproximadamente.

QUESTÃO 20

A massa molar do ânion é 95g/mol. Ao converter a massa desse soluto, presente em 1L, 0,19g para mol, encontra-se o valor de 0,002mol.

QUESTÃO 21

O gráfico demonstra que a entalpia aumenta no sentido dos reagentes para os produtos, ou seja, reação endotérmica e a diferença entre a entalpia dos produtos com a dos reagentes é de 570 KJ.

QUESTÃO 22

A quantidade de água utilizada no preparo da solução é o triplo citado na tabela, sendo assim, a massa do sal X também triplica no coeficiente, a cada temperatura. Como a 50°C , a quantidade máxima dissolvida do sal é de 32g / 100g de água, então ficará saturada com 96g/300g de água, ao adicionar 90g, a solução não irá atingir sua saturação.

QUESTÃO 23

A concentração do metal foi dada por 100 partes da solução, ao converter para 1.000.000 partes, a quantidade do soluto aumenta na mesma proporção.

QUESTÃO 24

A concentração dada indica 2g do sal presente em 100mL de solução. Como o volume foi aumentado 5 vezes, o mesmo ocorre com a massa do soluto, ou seja, 10g.

QUESTÃO 25

Os solutos utilizados na preparação das soluções não foram mencionados, portanto, a alternativa E é a mais coerente se assumirmos que eles sejam os mesmos, assim como o título (massa/massa) das duas soluções seja iguais.

QUESTÃO 26

Convertendo a massa dada do sal em mol (0,1 mol) presente em 0,1L, observa-se que a relação é de 1:1, ou seja, 1mol/L.

QUESTÃO 27

Nos dois compostos as cadeias principais não são retas.

QUESTÃO 28

A cadeia principal tem 6 carbonos.

QUESTÃO 29

Alcino falso não apresenta Hidrogênio no carbono da tripla.

QUESTÃO 30

Enumera a cadeia a partir da extremidade mais próxima da tripla.

DISCURSIVAS**HISTÓRIA****RODRIGO****QUESTÃO 01**

A charge apresenta o Bloqueio Continental imposto por Napoleão Bonaparte à Inglaterra. Assim, podemos perceber pelas vestimentas dos personagens (cor e símbolos), pelas cadeiras nas quais cada um está sentado, e pelo globo fatiado em que Napoleão corta a Europa para si, enquanto a Inglaterra fatia outras regiões do globo a fim de escapar do bloqueio comercial imposto.

QUESTÃO 02

O texto mostra que, geralmente, imputa-se à criação de novas máquinas o advento da Revolução Industrial; um novo maquinário criou as condições necessárias para a formação de maiores e melhores indústrias.

QUESTÃO 03

As máquinas foram importantes para a Revolução Industrial, mas, como demonstrado pelo texto, elas já existiam antes do início deste importante evento contemporâneo. O que de fato pode ser destacado a fim de explicar o porquê em meados do século XVIII uma revolução aconteceu se relaciona muito mais com a necessidade de aumentar a produção, ou seja, com a maior demanda por mercadorias, além do aumento da mão-de-obra, da população assalariada e das novas relações de mercado.

QUESTÃO 04

Socialismo.

QUESTÃO 05

A situação vivenciada era ruim: trabalhadores explorados graças ao amplo desenvolvimento comercial/industrial realizado por Luís Filipe de Orleans (o rei burguês), sem investimento em questões sociais, como leis trabalhistas, melhorias do ambiente de trabalho, aumento salarial, etc. Por isso, não apenas os trabalhadores franceses foram às ruas, mas trabalhadores em toda a Europa, sendo este levante denominado “Primavera dos Povos”.

ALEXANDRE

QUESTÃO 06

Revolução do Porto ou Revolução Liberal do Porto ou Revolução de 1820.

QUESTÃO 07

Os luso-brasileiros – ou, simplesmente, os integrantes do Partido Português – deram sustentação política a D. Pedro, apoiando a sua autoridade, e, por isso, por diversas vezes, entraram em conflito com o Partido Brasileiro, formado pela aristocracia rural brasileira.

QUESTÃO 08

Os Estados Unidos foram a primeira nação a reconhecer a independência do Brasil com base na Doutrina Monroe, visando assegurar seus interesses econômicos sobre a América Latina.

QUÍMICA

PAULO JR

QUESTÃO 09

a) A solução é aquosa e muito diluída, mg/L, o volume da solução pode ser considerado como sendo o da própria água e como a densidade da água é de 1g/mL, o volume de 1L pesa 1Kg(10⁶mg), todas as concentrações dos sais dadas no rótulo podem ser convertidas para ppm. O sal mais concentrado, portanto, é o Bicarbonato de cálcio com 23,2 ppm.

b) Os sais que contém sódio são os 4 últimos. Em 1L temos: 17,50 mg + 14,10 mg + 7,60 mg + 0,80 mg = 40mg. Em um recipiente com 10L a massa será dez vezes maior, ou seja, 400mg.

QUESTÃO 10

a) Endotérmica, pelo sinal. Nota: A combustão é exotérmica, portanto, esse item será considerado como certo, endotérmico e exotérmico.

b) $C_{(g)} \rightarrow \Delta H$
12g ____ 393,5 KJ
60g ____ x = 1.967,5 KJ

QUESTÃO 11

a) $M \cdot \text{Molar } CO_2 = 44g/mol$
 $C = M \cdot m \cdot \text{molar} \rightarrow C = 0,025 \cdot 44 \rightarrow C = 1,1g/L$

b) $1.000 \cdot d \cdot T = M \cdot m \cdot \text{molar} \rightarrow 1.000 \cdot 1,1 \cdot T = 0,025 \cdot 44 \rightarrow T = 0,001 \cdot 1.000 = 1$

QUESTÃO 12

a) $C = 12g/0,2L = 60g/L$

b) $C = M \cdot m \cdot \text{molar} \rightarrow 60 = 30 \cdot M \rightarrow M = 2mol/L$

QUESTÃO 13

a) A definição dessa concentração indica que são 3g do ácido presentes em 100mL de solução

b) Como:
100mL----- 3g
1.000mL----- m₁
m₁ = 30g/60g · mol⁻¹ = 0,5 mol

CÉSAR

QUESTÃO 14

a) $HC \equiv C - \underset{\begin{array}{c} | \\ CH_2 \\ | \\ CH_3 \end{array}}{CH} - \underset{\begin{array}{c} | \\ C \\ | \\ CH_3 \end{array}}{C} - CH_3$

b) 3 – etil – 4,4 – dimetilpent – 1 ino

QUESTÃO 15

a) $H_3C - \underset{\begin{array}{c} | \\ CH_3 \end{array}}{C} - \underset{\begin{array}{c} | \\ CH_3 \end{array}}{C} - CH_3$

b) $H_2C = \underset{\begin{array}{c} | \\ CH_3 \end{array}}{C} - \underset{\begin{array}{c} | \\ CH_3 \end{array}}{C} = CH_3$

QUESTÃO 16

a) $CH_2 = CH - \underset{\begin{array}{c} | \\ CH_2 \\ | \\ \text{benzene ring} \end{array}}{C} - \underset{\begin{array}{c} | \\ CH_3 \end{array}}{CH} - CH_3$

b) 3 – etil – 3 – fenil – 4 – metilpent – 1 – eno.

QUESTÃO EXTRA

5 – isobutil – 3,36 – trimetil – 4 – propilnonano.

ORLANDO

QUESTÃO 17

a) C₁₀H₁₄O

b) 3

c) 3

QUESTÃO 18

a) H₃C – CH₂ – CH₂ – CH = CH₂

b) Normal e insaturada.

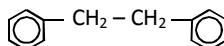
QUESTÃO 19

a) $H_3C - CH_2 - \underset{\begin{array}{c} | \\ CH_3 \end{array}}{CH} - \underset{\begin{array}{c} | \\ CH_3 \end{array}}{C} - CH_3$

b) $H_3C - \underset{\begin{array}{c} | \\ CH_3 \end{array}}{CH} - \underset{\begin{array}{c} | \\ CH_3 \end{array}}{CH} - CH_3$

c) H₂C = CH – CH₂ – CH₃

d) $H_3C - \underset{\begin{array}{c} | \\ CH_3 \end{array}}{CH} - CH_2 - CH_3$

e) 

QUESTÃO EXTRA

