

INGLÊS					ESPAÑHOL				
01. D	02. A	03. E	04. C	05. A	01. B	02. B	03. B	04. D	05. C
06. A	07. B	08. A	09. C	10. C	11. B	12. A	13. C	14. B	15. B
16. A	17. D	18. B	19. E	20. B	21. A	22. C	23. C	24. A	25. C
26. A	27. A	28. E	29. B	30. D	31. C	32. B	33. B	34. D	35. A
36. D	37. E	38. D	39. A	40. B	41. D	42. E	43. C	44. D	45. E
46. D	47. D	48. B	49. B	50. C	51. B	52. C	53. E	54. D	55. B
56. A	57. C	58. E	59. C	60. C	61. E	62. D	63. C	64. A	65. E
66. E	67. A	68. C	69. B	70. B	71. B	72. C	73. A	74. D	75. C
76. B	77. B	78. A	79. B	80. D	81. C	82. D	83. B	84. D	85. E
86. E	87. D	88. D	89. A	90. D					

LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

Questões de 1 a 45

Questões de 1 a 45

Questões de 1 a 5 (opção inglês)

QUESTÃO 01

O autor tenta evidenciar, através da imagem, que a presença da Inglaterra parece ser irrelevante ao que acontece na comunidade europeia.

QUESTÃO 02

O aumento da procura por contraceptivos após a eleição de Donald Trump à presidência dos EUA causou um temor nas mulheres, que acharam que tal acontecimento poderia influenciar no aumento de preços de drogas contraceptivas.

QUESTÃO 03

O Autor da campanha publicitária se utiliza de um apelo ao leitor, instigando-o utilizar o produto, já que não tê-lo é exatamente o motivo pelo qual o leitor se encontra, sem namorado.

QUESTÃO 04

A personagem infantil revela sua vontade em agradar em sua última fala. Por outro lado, na fala da mãe, fica evidente o seu desgosto por ter que ir ao supermercado.

QUESTÃO 05

O autor se utiliza de vocábulos referentes ao mundo da medicina e dos medicamentos para introduzir uma conduta análoga às vacinas para refrear o avanço das Fake News.

Questões de 1 a 45

Questões de 1 a 5 (opção espanhol)

QUESTÃO 01

- (F) O texto afirma que as medidas que estão sendo tomadas não são suficientes para aplacar a poluição do ar e que novas medidas precisam ser implantadas.
- (V) Essa alternativa está correta, pois é a tese principal do texto: as cidades mais povoadas da Espanha precisam adotar planos mais eficientes para diminuir a emissão de poluição do ar.
- (F) A informação de melhoria da poluição do ar europeu é apresentada na introdução do texto a fim de contextualizar o tema. Entretanto, o texto não mostra que a qualidade de vida das pessoas tem melhorado, mas que a expectativa de vida tem diminuído por causa desse fenômeno.
- (F) O texto não tem como tema principal os impactos causados nas vidas das pessoas residentes nas grandes cidades, limitando-se a citar a diminuição da expectativa de vida nesses centros urbanos.
- (F) A proposta de uma estratégia comum de combate à poluição do ar entre os governos é dada como uma alternativa para tentativa de solução do problema apresentado no texto, no qual se afirma que não existe hoje uma estratégia comum.

QUESTÃO 02

- (F) A alternativa está incorreta, pois a afirmação existente sobre o total de água do planeta aparece na segunda linha do texto, não se relacionando ao termo **lo**, que ocorre mais adiante.
- (V) **Lo** faz parte da locução **lo** que, que retoma uma ideia compreendida pelo contexto, a qual se refere à água doce do planeta que não está congelada.
- (F) O termo **lo**, na linha 5, retoma a afirmação anterior, relacionada ao total de água doce não congelada do planeta, e não de água salgada.
- (F) **Lo** não se refere à água doce encontrada em fontes seguras, o que invalida a alternativa, uma vez que o termo se refere ao total de água doce do planeta que não está congelada.
- (F) A alternativa está incorreta, pois o termo se refere à água doce não congelada, que é diferente do total de água que está disponível para consumo.

QUESTÃO 03

- (F) Esta afirmação está de acordo com o texto, mas não se refere diretamente aos argumentos utilizados por Silvia Montoya.
- (V) Silvia Montoya considera que os problemas de compreensão leitora dos jovens são muito sérios, e que essa situação – mesmo que a “decodificação” de palavras seja realizada por crianças e jovens – pode levar a uma nova definição de analfabetismo.
- (F) Silvia Montoya afirma que existem crianças que não possuem competências básicas de leitura para ler e compreender parágrafos simples, mas não afirma que a competência leitora limita os estudantes a esse processo.
- (F) Ter um mínimo de alfabetização, para Silvia Montoya, não se refere a ler o próprio nome e nem a escrever sobre fatos da vida cotidiana.
- (F) Silvia Montoya afirma que ser alfabetizado não garante que se possua competências básicas de leitura. Assim, ela não afirma que os não alfabetizados possuam essa capacidade.

QUESTÃO 04

- (F) O cartaz não faz referência às causas e à natureza da exploração sexual de crianças e adolescentes.
- (F) O alerta sobre o problema da exploração sexual de crianças e adolescentes contido no cartaz não traz dados estatísticos sobre um possível crescimento.
- (F) O cartaz não relata como as situações de exploração sexual de crianças e adolescentes ocorrem.
- (V) O intuito do cartaz é persuadir o leitor sobre a importância de denunciar os casos de exploração sexual, oferecendo meios para isso, como o número de telefone para as denúncias.
- (F) Apesar de o cartaz fazer um alerta sobre o problema da exploração sexual infanto-juvenil, não aponta as consequências desse problema.

QUESTÃO 05

- a) (F) A alternativa está incorreta, pois, no texto, defende-se a ideia de que é preciso criar novos contextos para a manutenção das tradições orais em festividades que já fazem parte da cultura tradicional. Além disso, não é indicada a periodicidade dessas festividades.
- b) (F) O texto não apresenta a ideia de que é preciso conter a urbanização, a imigração, a industrialização ou as mudanças no meio ambiente para preservar as tradições orais. Aponta, apenas, esses fatores como elementos que interferem nas tradições orais.
- c) (V) O texto defende a ideia de que o mais importante para a preservação das tradições orais no cotidiano é manter sua presença diária na vida das pessoas e também manter uma interação entre os mais velhos e os mais jovens.
- d) (F) Essa alternativa ultrapassa o texto, já que não se afirma que os meios de comunicação de massa devem ser utilizados de forma consciente.
- e) (F) Essa alternativa contradiz o que o texto afirma: os meios de comunicação de massa podem surtir efeitos nocivos nas tradições e expressões orais.

QUESTÃO 06

- A letra “A” é verdadeira, como comprova o fragmento “Antonio foi explícito: “Este país me mudou. Agora me sinto mais leve”, e acrescentou: “No Brasil, despertou em mim quando cheguei o desejo de ser mais feliz””.
- Alternativa B (incorreta) – No texto, apresenta-se a desigualdade social, mas ela não é vista como elogio.
- Alternativa C (incorreta) – Na verdade, na opinião dos estrangeiros em questão, o que caracteriza o Brasil é a imprevisibilidade, a multiplicidade.
- Alternativa D (incorreta) – No texto, não há essa informação de que o brasileiro sempre produza músicas felizes.
- Alternativa E (incorreta) – O texto não explicita a maneira como os brasileiros recebem os estrangeiros.

QUESTÃO 07

“grandiosa e desafiadora por sua beleza e dificuldade de navegação.” Ao observar o texto o aluno deve atentar-se ao processo de construção narrativa que apresenta uma série de elementos relacionando a beleza na natureza brasileira com a também bela, mas difícil navegação pelos rios da colônia.

QUESTÃO 08

A questão tem por objetivo mostrar que há na língua portuguesa diferentes mecanismos linguísticos usados na construção de um texto.

O aluno deverá reconhecer o paralelismo sintático construído, seu objetivo e o eixo semântico trabalhado em função do contexto.

QUESTÃO 09

Condicionando a morte num drama de perda e separação, o eu lírico só será pleno se incorporar a morte em liberdade. A atitude de fuga perante a ideia de morte faz desaparecer a angústia.

QUESTÃO 10

A intenção dessa questão é ampliar o conhecimento do aluno a partir dos fatores de textualidade presentes em um texto. Para isso, o aluno deverá ter um conhecimento prévio, dentro da temática que se propõe trabalhar, para que ele possa estabelecer as contextualizações necessárias para a leitura e compreensão de um texto.

QUESTÃO 11

De acordo com o texto, o roubo, realizado na Argentina em 2006, não foi executado por bandidos comuns; tudo foi muito bem arquitetado e justificado ideologicamente. É o que confirma o bilhete deixado perto dos cofres vazios; expressões como “bairro de ricos” evoca o embate ricos x pobres, insatisfeito com a desigualdade social; além disso, a expressão “sem armas”, que remete ao uso de armas de brinquedo, sugere que a violência física não era uma possibilidade no roubo. Esse embasamento discursivo, inclusive, teria a função de se fazer apoiar pela opinião pública. É claro, então, que a alternativa correta é a B. As outras não demonstram o posicionamento ideológico do grupo.

QUESTÃO 12

“ausência da perspectiva dos nativos”. É evidente no discurso construído pela criança sua indignação ao ouvir uma narrativa sobre o descobrimento no Brasil sem sequer ter uma noção da percepção do nativo diante daquela realidade.

QUESTÃO 13

O aumento no tempo de conclusão das provas ocorre pelo aumento da tolerância que as competições têm para a conclusão das mesmas. Um dos problemas de um tempo limite tão grande para conclusão da prova é **a possibilidade de permitir que atletas despreparados resolvam se aventurar em uma maratona por julgarem esse tempo confortável.**

QUESTÃO 14

O aluno deverá reconhecer o papel importante de uma palavra dentro do texto e o valor de sentido por ela adquirido – valor denotativo ou conotativo.

QUESTÃO 15

A principal característica dos desenhos da Idade da Pedra Lascada, nome pelo qual também é conhecido o Paleolítico Superior, é o naturalismo. O artista pintava os seres, um animal, por exemplo, do modo como o via de uma determinada perspectiva, reproduzindo a natureza tal qual sua vista a captava.

QUESTÃO 16

Em sua fala, Phuc permitiu concluir que, em sua opinião, a dor passada pode servir de lição, mas não deve atormentar. Assim, imagina-se que ela, onde vá, é apontada como a menina da foto; ou seja, a foto materializa um passado que não deixa Phuc construir outros significados para a vida; por isso, a invenção do presente e do futuro exige certo esquecimento. As pessoas precisam ver em quem ela é hoje, apesar de quem foi. É o que sugere a letra A. As outras alternativas não apresentam inferências possíveis para a frase.

QUESTÃO 17

É importante nessa questão que o aluno tenha conhecimento do que é a língua e como deve ser trabalhada enquanto fator de interação social.

O aluno deverá reconhecer as marcas linguísticas que se criam dentro de uma situação informal da fala.

QUESTÃO 18

“a dominação e evangelização”. O processo de catequização no Brasil se dá em um instante de complicações para a igreja católica que precisava expandir seu poder, dessa forma, o estado e a igreja celebram uma aliança, para onde a companhia de Jesus era enviada levava a palavra do Rei e a palavra de Deus, ou seja, a dominação e a evangelização.

QUESTÃO 19

A questão exige que o aluno faça uma boa leitura do texto e perceba que a língua se organiza conforme os contextos em que é usada.

É necessária, também, que a questão social da língua se evidencie.

QUESTÃO 20

Na cantiga de amigo, de acordo com os parâmetros trovadorescos, temos como eu lírico uma moça cujo namorado (amigo) está distante. Isso propicia uma cantiga marcada pela ansiedade de ver o amado novamente.

QUESTÃO 21

Além da preocupação com os atletas com o antidoping, estão incluídos também os jovens e **adolescentes no seu imediatismo em ganhar massa e músculos rapidamente**, entregando-se aos anabolizantes.

QUESTÃO 22

- Os personagens Mickey Mouse e Ronald McDonald são, como é de conhecimento geral, símbolos norte-americanos; é de conhecimento geral também a participação que os Estados Unidos tiveram na Guerra do Vietnã. Assim, o artista sugere uma inaceitável relação causa-consequência em que o modelo de vida consumista ocidental provoque dor em inocentes que estejam do outro lado do mundo. Por isso, a alternativa correta é C.
- Alternativa A (incorreta) – O termo “sempre” sugere uma generalização que torna o item incorreto.
- Alternativa B (incorreta) – O termo “sempre” sugere uma generalização que torna o item incorreto. Além disso, o termo “inacessível” também contribui para essa generalização.
- Alternativa D (incorreta) – A imagem não se refere à americanização. Refere-se à guerra.
- Alternativa E (incorreta) – O desrespeito está em associar a alegria ao sofrimento. Associar comida à guerra (MacDonald’s) não é necessariamente desrespeitoso.

QUESTÃO 23

Os marcadores sequenciais em um texto são, também, responsáveis pelo sentido que se quer construir e pelas relações que se estabelecem.

O aluno deverá ter uma visão da estrutura trabalhada com os marcadores sequenciais na progressão do texto.

QUESTÃO 24

“alegoria do Demônio cristão”. Os Jesuítas pintavam os atores com cores e adornos típicos dos pajés e os faziam representar a figura do demônio para associar a imagem do mal com seus líderes religiosos.

QUESTÃO 25

As pinturas rupestres, consistem na imagem de seres humanos e de outros elementos gráficos que representam os pensamentos e as crenças dos homens da chamada Pré-história.

QUESTÃO 26

A sequência de um texto poderá ser construída por diferentes mecanismos linguísticos. A questão em si exige do aluno conhecimento de orações justapostas e pragmáticas.

QUESTÃO 27

O eu lírico da canção de Pixinguinha se relaciona com a pessoa amada de igual para igual, diferente da cantiga medieval, na qual o eu lírico se mostra servil, submisso.

QUESTÃO 28

No lirismo de Valdeci Neto, a pessoa com quem se fala é indiferente. Nesse sentido, o verso em que se sugere a atenção por parte da interlocutora é “*Vá! Desligue você!*”. Aqui, o “desligue você!” faz pensar que o eu-lírico esteja interagindo, respondendo ao pedido da pessoa amada; é como se ela tivesse pedido que ele desligasse, e ele retornasse com o “desligue você”. Trata-se, evidentemente, de um autoengano, pois os versos anteriores comprovam a indiferença da outra parte. Nesse autoengano, o eu-lírico finge uma interação dialógica que não existe. Por isso, a alternativa correta é a E. As outras alternativas apenas apresentam, de forma clara, a questão da indiferença da pessoa amada.

QUESTÃO 29

As aulas de Educação Física devem propiciar para que seja construída uma nova atitude em relação aos PCs, fazendo com que **a aquisição de atitudes de solidariedade, respeito mútuo e aceitação, excluindo quaisquer tipos de preconceito**.

QUESTÃO 30

O aluno deverá reconhecer a importância dos mecanismos de coesão textual e a importância desses elementos linguísticos na construção dos sentidos de um texto.

QUESTÃO 31

“na fugacidade e efemeridade da vida como destacada na terceira estrofe”. Um dos principais temas Barrocos é a certeza do finito humano diante do infinito divino, dessa forma, devemos aproveitar o dia “carpe diem”.

QUESTÃO 32

O reconhecimento do operador argumentativo “*Na verdade*”, dentro do texto, levará o aluno a perceber que relações de sentido para a compreensão de um texto são importantes.

Esse operador “*Na verdade*” explicita um argumento que até então não havia sido anunciado.

QUESTÃO 33

A fala do prefeito complementa seu sentido por meio do fragmento “não de Brumadinho”. Ou seja, essa negação apresenta um pressuposto, uma marca textual que aponta para a informação implícita de que muitos veículos de imprensa têm usado o termo “Tragédia de Brumadinho”, como se a cidade fosse responsável pelo ocorrido. Assim, o prefeito pretende reorientar a intencionalidade do discurso. Ou seja, ainda que, em “Tragédia de Brumadinho”, o nome da cidade apareça, para muitos, apenas como elemento localizador, a expressão pode, erroneamente, responsabilizar a cidade pela tragédia. Para o prefeito, a culpa é da Vale, não da cidade. Por isso, alternativa correta é a B. As outras alternativas são absurdas.

QUESTÃO 34

A tira sugere que Honi, embora aparentemente delicada e bela, se comporta oposto a isso, pois usa uma espada para exigir que lute cante uma música romântica.

QUESTÃO 35

- Grécia – pequenas cidades, independentes e rivais.
- Os Maias não edificaram um Estado unificado e centralizado.

QUESTÃO 36

É importante que o aluno reconheça as marcas linguísticas orais em um texto transcrito.

Em evidência temos, na questão dada, marcas de alongamento, conversacionais e pontuação marcada por reticências.

Questões de 46 a 90

QUESTÃO 37

Sarados, suados, definidos, esculpidos, malhados! **Corpos produzidos conforme determina um figurino que preza uma bela imagem.** Talvez para quem vislumbre as silhuetas que resultam desses “demorados, dispendiosos e traumáticos rituais de sacrifício físico” (FRAGA, 2003, p. 98), pareça fácil, prazeroso, natural.

QUESTÃO 38

- A enumeração de conteúdos é marca do texto descritivo. Portanto, a alternativo correta é D.
- Alternativa A (incorreta) – O texto não tem a intenção de convencer seu interlocutor.
- Alternativa B (incorreta) – O texto não é instrucional (injuntivo), não é uma orientação passo a passo, a fim de que se consiga realizar uma tarefa.
- Alternativa C (incorreta) – O texto não conta uma história.
- Alternativa E (incorreta) – O texto não apresenta uma alternância de discursos.
- No comando da questão, o pronome esta retoma “disposição espacial dos versos” disposição espacial dos versos; esta é caracterizadora da função.

QUESTÃO 39

“jogo intelectual no qual se vê o prazer estético ao pregar a palavra de Deus, por meio de uma linguagem altamente elaborada”. O Conceptismo resume-se em um jogo pautado pela razão, em que o sujeito constrói um conjunto de valores intelectuais, ligados ao conceitismo, ou seja, o conceito/explicação da palavra de Deus.

QUESTÃO 40

De certa forma, a composição musical reproduz as hierarquias sociais do passado. Ainda hoje, o sentimento amoroso acontece entre pessoas de classes sociais diferentes como uma forma de vassalagem.

QUESTÃO 41

Sendo talvez a obra mais conhecida de Quentin Massys, O cambista e a sua mulher é também uma das primeiras cenas de cotidiano da história da arte. Está representado um cambista na sua loja, ou oficina, a pesar moedas, tendo ao seu lado a esposa que parece mais interessada no dinheiro do que no livro de oração que está a folhear.

QUESTÃO 42

Uma das principais expressões da arte grega, o teatro, tem suas origens ligadas às Dionisíacas, festas em homenagem a Dionísio, deus do vinho. Dois gêneros clássicos do teatro grego originaram-se destes festivais, são eles: tragédia e a comédia.

QUESTÃO 43

“reflexão crítica à realidade do país”. Apesar de distantes temporalmente ambos os autores refletem um tema recorrente em nosso país, a necessidade de expor de forma crítica nossa realidade diante das mazelas do governo ou em nome da ambição dos indivíduos.

QUESTÃO 44

Consideramos seis os fundamentos da modalidade de Basquetebol, que **são seus componentes técnicos**, constituindo as principais habilidades especializadas para o jogo.

QUESTÃO 45

Nesse caso, de influência concretista, o trabalho estético da mensagem é caracterizador da função Poética. Por isso, a alternativa correta é a E.

QUESTÃO 46

Transição concluída, jovens em menor porcentagem e aumento da população adulta e conseqüentemente o envelhecimento da população.

QUESTÃO 47

Entre as várias críticas de Platão aos poetas, encontramos essa a respeito das emoções, a de valorizar aspectos irracionais da natureza humana prejudicando a formação ética dos cidadãos. Na cidade ideal, os poetas e artistas devem incitar boas reações que sejam equilibradas e temperantes, evitando excessos.

QUESTÃO 48

A polis, em si mesma, é uma grande invenção. É original. Os cidadãos discutem na ágora e são iguais perante a lei.

QUESTÃO 49

Doutrina Truman é o nome dado a uma política externa implantada durante o governo Truman e direcionada ao bloco de países capitalistas no período pré-Guerra Fria. Tal doutrina tinha como objetivo impedir a expansão do socialismo, especialmente em nações capitalistas consideradas frágeis.

Com o fim da Segunda Guerra Mundial, a Europa ficou destruída e enfraquecida política e economicamente, com isso emergiram duas potências mundiais, Estados Unidos e União Soviética, que representavam o capitalismo e o socialismo, respectivamente.

Ao sair da Guerra, a União Soviética aspirava ampliar a atuação do socialismo, a começar pelo leste europeu. Ao perceber a expansão do socialismo, liderada pelos soviéticos, o britânico Winston Churchill começou a motivar todos os capitalistas a criarem estratégias com intuito de conter tal avanço.

O governo norte-americano declarou apoio a essa iniciativa, o presidente Harry S. Truman, no dia 12 de março de 1947, proferiu diante do Congresso Nacional um agressivo discurso, afirmando que os países capitalistas deveriam se defender da ameaça socialista.

QUESTÃO 50

O aluno precisa estar sintonizado com as reflexões de uma historiografia que busca distanciar-se do etnocentrismo europeu e que compreende a diversidade e complexidade das sociedades não europeias.

QUESTÃO 51

A imagem representa o tipo de contato Oceânico-Continental, característico da costa pacífico da América do Sul. Neste tipo de contato, notamos que a placa oceânica (mais densa) converge para o manto, formando as zonas de subducção. Em decorrência deste contato notamos um aprofundamento do assoalho marinho e a formação das fossas oceânicas.

Em função da fusão da placa oceânica na zona de subducção, este material flui para a superfície formando os vulcões explosivos sobre a placa continental, especialmente nas dobras.

QUESTÃO 52

Os trechos da obra ciceroniana destacam que a República seria o conjunto de homens dispostos a governar pelo bem comum, não sendo reconhecida, necessariamente, a soberania da maioria, mas da voz daqueles que desempenhavam magistraturas e formavam / cumpriam as leis.

QUESTÃO 53

A preocupação gerada pela mudança do perfil demográfico está relacionada ao envelhecimento da população e o custo previdenciário que poderá ocorrer.

QUESTÃO 54

A polis e a economia foram, de fato, influenciadas pelo relevo acidentado, terras pobres e litoral recortado.

QUESTÃO 55

Um dos desafios de grandes pensadores do século XX foi tentar entender como tantos alemães lidaram com normalidade com a brutalidade da tragédia que ocorria por lá durante o holocausto. Como as pessoas podiam ir trabalhar, comprar seu pão, pensar em coisas triviais, enquanto corpos se acumulavam?

Uma dessas pensadoras, Hannah Arendt, descreveu esse fenômeno como a banalização do mal. As pessoas perdiam a capacidade de perceber a monstruosidade dos fatos. A ideia contemporânea de direitos humanos surge daí. A sociedade, o Estado, todos devemos nos indignar, nos sensibilizar, nos chocar, quando se violam direitos, quando se produzem tragédias. Achar isso normalmente não é humano.

QUESTÃO 56

As lutas sociais teriam forçado Sólon a reformar as leis de Drácon, abrindo à participação do enriquecidos o domínio político. O critério de participação política tornou-se censitário.

QUESTÃO 57

A fragmentação da Pangea, durante o mesozoico (230 milhões de anos), possibilitou a abertura de falhas e o vazamento de materiais basáltico na região do planalto meridional brasileiro, em função das falhas abertas no interior da placa pela distensão entre as placas africana e sul-americana.

QUESTÃO 58

Bartolomé de Las Casas, frei dominicano, atuou como defensor das populações nativas da América, distanciando-se então do discurso do conquistador.

QUESTÃO 59

A investigação filosófica cosmológica, tratada no texto, é característica do período conhecido como pré-socrático, uma vez que nesse contexto a cosmologia era o principal objeto de reflexão dos filósofos. Os filósofos pré-socráticos buscavam formular explicações acerca da origem (*arche*) de todas as coisas, da natureza (*physis*) e dos fenômenos naturais a partir do uso da razão, não mais fazendo uso das narrativas míticas que até então predominavam. Por formularem juízos sobre o universo e sobre as leis que explicam seu funcionamento, essa filosofia é conhecida como cosmológica.

QUESTÃO 60

Situação comum no mundo subdesenvolvido, a segregação socioespacial da população.

QUESTÃO 61

O excerto do Finley indica que a Grécia antiga vivia a partir de cidades soberanas e que nunca houve uma constituição para disciplinar a todos os helenos.

QUESTÃO 62

Levando em consideração que o Sol encontra-se na posição poente (oeste), notamos que a sombra projeta-se para o Leste.

No caso notamos que a sombra projeta-se para o topo da imagem. Logo o norte fica para a esquerda e o sul para a direita. A proa do navio está direcionada para Noroeste e a Popa para Sudeste.

QUESTÃO 63

Sabemos, os gregos nasceram de povos nativos e de migrações indo europeias que, hibridizadas, deram origem ao homem grego. Hibridismo, segundo o conceito ENEM.

QUESTÃO 64

Para responder à questão, o aluno deve conhecer o pensamento filosófico platônico, segundo o qual o verdadeiro conhecimento humano se daria a partir da passagem do “mundo das aparências” para o “mundo das essências” ou “mundo das ideias”. Para Platão, as formas e conceitos só existiriam em suas formas puras e imutáveis no plano das ideias, o que possibilitaria um conhecimento autêntico de todas as coisas. As impressões advindas dos sentidos, por sua vez, levariam a ideias ilusórias, de modo que no mundo sensível estariam presentes cópias imperfeitas e mutáveis dos conceitos, tal como indicado pela alternativa [A].

QUESTÃO 65

Levando em consideração que a escala utilizada no mapa é de 1:2000000, notamos que cada 1cm no mapa representa 20km na superfície real. Como a distância entre as duas metrópoles no mapa é de 17 cm, temos a seguinte operação: $17 \times 20 = 340\text{Km}$

QUESTÃO 66

O **Poder Político**, por conseguinte, está atrelado tanto ao conceito de Poder Social que envolve as relações humanas em sociedade quanto à função de mediação de conflitos da política. Isso, entretanto, está inserido em um contexto específico no Estado moderno: o monopólio do uso da força. De maneira concisa, isso quer dizer que o poder político do Estado moderno sustenta-se no domínio exclusivo do uso da violência de forma legítima, o que, em contrapartida, não quer dizer que o poder político configura-se pela utilização da violência, mas, sim, pelo controle da utilização dessa força como forma coativa. Em outras palavras, o poder político configura-se pela exclusividade do uso da força em relação a um conjunto de grupos que formam um mesmo contexto social.

QUESTÃO 67

Políbio, apresentado pela autora do texto, apresenta a dualidade religião e política para o homem romano; o historiador grego, ao permanecer na cidade de Roma, percebeu que a religião serve para, ao mesmo tempo, controlar as classes sociais baixas e manter status e certa ordenação entre os poderosos. Ou seja, diferente de seus “compatriotas” gregos, os romanos estabeleciam aos seus deuses e à sua religião caráter cívico e prático.

QUESTÃO 68

Crescimento vegetativo é a diferença entre natalidade e mortalidade, migração é a mobilidade da população.

QUESTÃO 69

Os europeus se utilizaram de suas crenças religiosas, formações políticas e econômicas para construir um discurso de superioridade natural em relação aos povos e territórios dominados, noção que atribuía ao destino o papel de cumprir com os desígnios dos poderosos. O século XIX foi o século dos determinismos, das leis naturais, que acabaram por influenciar a produção da História e, com isso, possibilitar a construção deste tipo de discurso.

QUESTÃO 70

Trata-se de uma zona de distensão iniciada em um bloco continental que se fragmenta.

Durante este processo notamos a formação de falhas continentais e a formação de um Rift. A partir da evolução deste processo, notamos intensos derrames basálticos que deram origem a placa oceânica (assoalho marinho) e a no centro nova placa oceânica a formação de uma dorsal mesoocênica.

QUESTÃO 71

O aluno deve compreender que os processos históricos estão sujeitos a interações constantes com o presente e que o passado é um espaço de disputa.

QUESTÃO 72

O espaço geográfico não possui apenas uma dinâmica natural. A esta deve ser acrescentada uma dinâmica social, exercida pelas formações sociais que ali vivem e atuam. Ao se apropriar da natureza e transformá-la, os seres humanos criam ou produzem o espaço geográfico, utilizando as técnicas de que dispõem, segundo o momento histórico e de acordo com suas representações, ou seja, crenças, valores, normas (direito) e interesses políticos e econômicos. O espaço geográfico é o espaço das sociedades ou a dimensão espacial do social. Ele contém elementos naturais (rios, planaltos, planícies, etc.) e artificiais (casas, avenidas, pontes, etc.).

QUESTÃO 73

Segundo o texto, o matrimônio nas cidades estado antigas, para as camadas sociais ricas, propiciava laços íntimos- familiares e laços patrimoniais.

QUESTÃO 74

Com as vitórias militares, os generais consolidaram enorme fama perante seus soldados liderados. Tais vitórias rendiam terras, tesouros e lucro para todos os envolvidos e, por isso, estes líderes se tornaram fonte de riqueza para os que lutavam ao seu lado. Respeitados e temidos, seus poderes ultrapassaram as imposições do Senado levando homens de grande importância a disputarem pelo controle político do território romano. Guerras Civis se iniciaram, o que culminou no fim da República e início do Império.

QUESTÃO 75

Marxistas ou Reformista, alegam que as grandes populações do mundo subdesenvolvidos é algo passageiro e necessita de políticas demográficas eficientes.

QUESTÃO 76

Princípio da Extensão: criado pelo alemão F. Ratzel. Nesse, o geógrafo deve localizar o fato geográfico e determinar sua área de ocorrência e a Cartografia é ferramenta indispensável. Ou seja, nesse princípio o importante é localizar o fenômeno na superfície terrestre.

QUESTÃO 77

O texto do prof. Guarinello indica que a relação do ocidente hoje com o ocidente antiga seja uma construção da historiografia.

QUESTÃO 78

Notando que a cidade encontra-se na faixa temperada do hemisfério norte e que a área de maior latitude com incidência perpendicular da radiação solar sobre a superfície ocorre a 23° e 27° Norte e Sul. Logo nesta região o Sol durante todo o ano projeta-se no Sul de leste para oeste. A face norte não insolação direta durante todo o ano, caracterizando como a mais fria de todas. Percebendo que a face A está voltada para as regiões de menor latitude, logo a face D representa a ala norte do edifício, onde a insolação não atinge os apartamentos.

QUESTÃO 79

O texto indica que a Gerúsia revisa as leis da Assembleia, impedindo a soberania cidadão. Ao contrário, o povo de Atenas é soberano.

QUESTÃO 80

O mito pode ser entendido, de acordo com a ideia expressa no texto, como uma forma de explicação e interpretação da realidade e dos acontecimentos, a partir de uma narrativa baseada no sobrenatural. No entanto, a narrativa mítica, ao contrário do que muitas vezes é pensado pelo senso comum, não existe desprovida de lógica e desvinculada de qualquer relação com a realidade, mas como uma representação vinculada à sociedade que a produziu, de modo que faça sentido para os indivíduos que a compõem. Nesse sentido, os mitos devem ser considerados em sua importância como modos de representação da realidade, uma vez que expressam a significação que os indivíduos atribuem a sua existência e ao mundo que os cerca.

QUESTÃO 81

Sabemos que a diferença de fuso horário entre a Frankfurt e Los Angeles é de 9 horas (Frankfurt encontra-se 9 horas a frente de Los Angeles) e que o interesse da passageira é chegar 2 horas antes do início do evento (15:00 dia 25/03 em Los Angeles). Logo a passageira deseja chegar ao evento às 13:00. Como a Alemanha encontra-se 9 fusos a frente, será 22:00 do dia 25/03 na Alemanha quando a passageira pousar em Los Angeles. Como a viagem irá durar 18 horas, devemos fazer a seguinte conta:

22:00
18:00
04:00 DO DIA 25/03

QUESTÃO 82

Sabe-se que as práticas sacras em Atenas eram públicas e privadas (ou domésticas). O estado disciplina a religião como forma de controle social, diz o texto apresentado.

QUESTÃO 83

Colombo, peça central da Expansão Marítima Europeia, pode ser visto como um homem vinculado aos conceitos cristãos/católicos de mundo, sendo marcado por uma postura sagrada perante o real.

QUESTÃO 84

A China tenta superar as consequências da política do filho único, pois a população está ficando muito velha.

QUESTÃO 85

As revoluções contemporâneas promoveram necessidades práticas em relação aos conhecimentos. A filosofia e a teologia caíram na obsolescência. As revoluções francesa e industrial, portanto, destruíram o antigo regime e trouxeram nova ordem de problema – portanto, na ordem de teoria explicativa.

QUESTÃO 86

Tendo em vista a amplitude da região, que abarca vários municípios dentro e fora da região metropolitana de Belo Horizonte, será necessário a utilização de imagens e mapas com escala pequena (Entre 1: 1000000 e 1:3000000), com poucos detalhes. Porém, que abarque uma parte expressiva da bacia do Paraopeba (aproximadamente 335 Km definido na segunda imagem) mais uma parte da bacia do São Francisco, especialmente a represa Três Marias.

QUESTÃO 87

O Estágio Positivo é o ponto avançado do progresso da humanidade.

QUESTÃO 88

A observação como prática da Geografia, visto que o ato de observar constitui ação fundamental para análise e compreensão das relações que os sujeitos sociais estabelecem entre si e com o meio em que vivem. Portanto, se consideramos apenas algumas das várias definições existentes, podemos perceber que o conceito em questão possui várias visões conflitantes entre si. O que, no entanto, pode ser estabelecido como consenso é que o espaço geográfico representa a intervenção do homem sobre o meio, ou seja, um produto (que, dependendo da abordagem, pode também ser um produtor) das relações humanas e suas práticas sobre o substrato natural.

QUESTÃO 89

A famosa escola dos EUA cria um departamento de sociologia, no século XIX, e seu manifesto fala de transformação social.

QUESTÃO 90

Os abalos sísmicos que atingem o Brasil são, na maioria das vezes, eventos de baixa magnitude e encontram-se vinculados aos Estados próximos a zona de convergência no Pacífico, entre a placa do Nazca e a Sul-Americana, em especial nos Estados da região Norte (o Acre, Principalmente) e a os Estados próximos a zona de divergência do Atlântico Sul (Dorsal Mesoceânica ou Rift do Atlântico Sul), como o Ceará e o Rio Grande do Norte. Quando os tremores que atingem o país possuem intensidade maior, encontram-se vinculados a grande profundidade do Foco (ou Hipocentro), possibilitando que a onda sísmica tenha maior abrangência sobre a superfície.