

QUESTÃO 09

O objetivo dessa questão é que o aluno reconheça a temática central do texto e a ironia construída pelo autor.

QUESTÃO 10

Segundo o autor, a sabedoria popular é usada, muitas vezes, para que a sua postura não se torne individual. O aluno deverá reconhecer o efeito de sentido gerado pelo dito popular: “Praga de urubu não mata cavalo”.

QUESTÃO 13

O aluno deverá reconhecer a importância do recurso coesivo paralelístico na construção progressiva de um texto frente aos outros mecanismos presentes.

QUESTÃO 19

A questão objetiva o reconhecimento das estruturas linguísticas presentes em um texto e sua adequação ao padrão culto da língua, na situação comunicativa.

QUESTÃO 21

O aluno deverá compreender os mecanismos linguísticos coesivos, presentes no texto, como forma de evitar a repetição de termos e, nesse caso, fazer uma projeção do termo adverbial “lá”.

QUESTÃO 25

A intenção, ao abordar o valor denotativo e conotativo do signo, é levar o aluno a perceber que isso é um recurso linguístico usado pelo quadrinista para gerar o humor.

QUESTÃO 28

A questão objetiva levar o aluno a compreender o papel dos conectores, seu papel argumentativo e, sobretudo, o valor de sentido que se cria entre as orações dentro do objetivo a que se propõe.

QUESTÃO 31

O aluno deverá reconhecer as diferentes significações verbais e nominais e o papel que as preposições cumprem na adequação ao sentido que se pretende dar ao verbo e à sua regência.

QUESTÃO 33

Essa questão tem por objetivo levar o aluno a reconhecer a língua e seus diferentes eixos a partir das variedades linguísticas por ela apresentadas.

QUESTÃO 36

O aluno deverá reconhecer o que é a língua enquanto código, o seu papel social e suas variações.

QUESTÃO 38

A questão contempla a importância dos mecanismos linguísticos na construção do sentido que se pretende dar ao texto e à sua linguagem.

QUESTÃO 41

Nessa questão, o aluno deverá reconhecer a adequação ao padrão culto da língua como fator de coerência textual. Privilegia-se, dessa forma, os mecanismos de combinação, presentes no texto.

QUESTÃO 44

A questão exige que o aluno tenha domínio das estruturas linguísticas do ponto de vista morfológico e do ponto de vista sintático.