

**QUESTÃO 46 - C-1.H3. MÉDIO.** À Cavalaria feudal competia lutar contra os inimigos da Casa de Deus. O clero também luta, orando, contra os inimigos invisíveis. O Cavaleiro é cruzado, isto é, toma a cruz.

**QUESTÃO 48 - C3-H16. FÁCIL.** Simples, segundo a teoria marxista (o método dialético e a concepção materialista da história), as condições materiais DETERMINAM a superestrutura da sociedade. Assim sendo, como religião seria uma ideologia, as guerras religiosas são, apenas, manifestações da luta de classes no capitalismo.

**QUESTÃO 51 - C5-H21. MÉDIO.** Nísia Floresta é herdeira da Revolução, da luta das mulheres pelo direito civil em França (Olympe de Gougé) e herdeira das sufragistas inglesas (Mary Wollstonecraft. O perfil de Nísia, no seu tempo, é progressista e feminista.

**QUESTÃO 54 - C-4-H-20. DIFÍCIL.** Adam Smith tenta explicar a simplificação das tarefas por meio da divisão social do trabalho e, conseqüentemente, da especialização. Assim sendo, considera a ampliação da produção e da produtividade.

**QUESTÃO 56 - C-3- H14. DIFÍCIL.** O Fato Social tem três componentes: é geral, é exterior ao indivíduo e é coercitivo. Não depende do indivíduo e se lhe impõe. É o caso do menino Calvin, punido por aquela que tem autoridade social.

**QUESTÃO 59 - C-3. H-15. DIFÍCIL.** O Suicídio, na análise funcionalista, pode ser altruísta, egoísta ou anômico. O altruísta considera-se obrigado ao suicídio. O altruísta considera-se responsável pelo grupo e o sacrifício e a saída.

**Questão 61 - C-2- H-8. Nível difícil.** Analisar a ação dos estados nacionais no que se refere à dinâmica dos fluxos populacionais e no enfrentamento de problemas de ordem econômico-social para Locke, que todos sabem ser o pai do liberalismo político-econômico e para a interpretação do russo anarquista Bakunin.

**Questão 63 - C-3-H15. Nível difícil.** – Avaliar criticamente conflitos políticos ao longo da história. Especificamente, o aluno foi chamado a identificar o conceito de bipolaridade dentro da ordem mundial construída ao longo da Segunda Guerra.

**QUESTÃO 67 - C2-H8. NÍVEL FÁCIL.** – Analisar a ação dos estados nacionais no que se refere à dinâmica dos fluxos populacionais e no enfrentamento de problemas de ordem econômico-social. O candidato foi chamado a interpretar as opções dos nortistas e dos sulistas durante a formação do país de costa a costa.

**QUESTÃO 70 - C-3-H-11 – NÍVEL: FÁCIL.** – Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as aos diferentes grupos, conflitos e movimentos sociais. Identificar registros de práticas de grupos sociais no tempo e no espaço. O aluno foi chamado a identificar a pressão que os estados sofreram dentro do processo de imperialismo e neocolonialismo – às vezes, entendidos apenas como questão de mercado, mas o texto mostra que a opinião pública tem peso nas ações do Estado europeu.

**QUESTÃO 74 - C-3- H15. NÍVEL DIFÍCIL.** – Avaliar criticamente conflitos culturais, sociais, políticos e econômicos ao longo da história. Os estados imperialistas movem conflitos com os territórios objeto do colonialismo. As crises, como está claro, abrem e aprofundam novos conflitos, conduzindo às independências.

**QUESTÃO 77 - C-2-H7 e H8. NÍVEL MÉDIO.** – Identificar os significados histórico-geográficos das relações de poder entre as nações. Analisar a ação dos estados nacionais no que se refere à dinâmica dos fluxos populacionais e no enfrentamento de problemas de ordem econômico-social. O império russo russificou os povos e os conservou sob dominação, coisa que URSS e a atual Rússia praticam.

**QUESTÃO 79 - C-5-H23. NÍVEL DIFÍCIL** – Analisar a importância dos valores éticos na estruturação política das sociedades é imprescindível na formação cidadã o candidato ao exame ENEM. Na Sociedade de discursos de intolerância, no espaço virtual, é necessário ter maturidade para ouvir, falar e votar. A autora alerta, ideologicamente, grupos desviam a atenção dos cidadãos para problemas marginais.

**QUESTÃO 84 - C-1-H4. NÍVEL DIFÍCIL.** – Comparar pontos de vista expressos em diferentes fontes sobre determinado aspecto da cultura, no caso, o eurocentrismo.

**QUESTÃO 87 - C-3-H14. NÍVEL DIFÍCIL.** – Comparar diferentes pontos de vista, presentes em textos analíticos e interpretativos, sobre situação ou fatos de natureza histórico-geográfica acerca das instituições sociais, políticas e econômicas. O aluno foi levado a provar competência teórica para explicar a interpretação sobre a primeira guerra mundial. Como o marxismo-leninismo explicou, “a guerra é filha do imperialismo”. Neste sentido, continua a explicação materialista determinando os aspectos superestruturais.