

QUESTÕES OBJETIVAS

QUESTÃO 01

C-1. H4. MÉDIO. O autor apresenta uma concepção pouco ortodoxo. Segundo a historiografia, a cultura grega é hibridizada e não temos certezas sobre Apolo.

QUESTÃO 02

C2-H8. MÉDIO. A pax romana foi iniciada por Augusto e narrada na edificação Ara Pacis. Em tese, a paz se desdobra até 98 e corresponde ao momento máximo do Império. Ainda que, como nos diz Flávio de Campos, os germes da crise estejam dentro da própria paz romana.

QUESTÃO 03

H18- MÉDIO. A crise romana origem na paz romana e na pressão dos povos germânicos que viviam para além das fronteiras do Império de Roma. Ela se manifesta com a escassez de escravos, com a valorização do trabalho livre, com a expansão cristã e com as invasões. Mas Roma não foi assassinada.

QUESTÃO 04

C-3. H14. MÉDIO. As concepções dos dois clérigos procuram conciliação entre a razão e a fé – ainda que esteja oito séculos de diferença.

QUESTÃO 05

C.3. H11. FÁCIL. A questão explora as transformações europeias, na Baixa Idade Média, durante as Cruzadas Santas e durante o crescimento feudal: as feiras, a expansão das rotas continentais e intercontinentais, o renascimento urbano.

QUESTÃO 06

C-3. H-15. DIFÍCIL. As análises são muito claras: os 130 anos da Lei Aurea devem ser comemorados para a compartilhar a memória do negro desassistido, vitimado pela apartação no trabalho, sendo remunerado sem isonomia, objeto de preconceito e das piadas de cunho racista. Como explicou Caio Prado, a sociedade escravista marcou a vida do brasileiro- inclusive do branco.

QUESTÃO 07

C-4. H-17. MÉDIO. O alimento gourmet ganhou espaço nos últimos anos como parte das estratégias de marketing para ampliar mercado e separar fatias com poder aquisitivo maior. Faz parte da estratégia desenvolver a sensibilidade para produtos supostamente diferenciados.

QUESTÃO 08

C-4. H-20. DIFÍCIL. A moda é um signo de distinção social e de consumo. Não se dá uma moda espontaneamente. O suporte da questão insistiu: é parte do processo de desenvolvimento de um mercado no qual a obsolescência é permanente.

QUESTÃO 09

C-3. H- 14. DIFÍCIL. Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais e políticas, associando-as aos diferentes grupos, conflitos e movimentos sociais. Comparar diferentes pontos de vista, presentes em textos analíticos e interpretativos, sobre situação ou fatos de natureza histórico-geográfica acerca das instituições sociais, políticas e econômicas. Bolívar e Martí são os patriarcas do século XIX. Fidel é o paradigma na segunda metade do século XX. Chavez, nos séculos XX-XXI. No suporte, Chavez se associa aos patriarcas do americanismo.

QUESTÕES DISCURSIVAS

QUESTÃO 01

Segundo os autores, a educação romana está voltada para formar cidadãos obedientes e orientadores de outros cidadãos. O Estado fornece a educação bélica no Campo de Marte. Portanto, recebem uma formação cívica para cultuar o passado oficial.

QUESTÃO 02

O Império Romano se assenta em bases muito frágeis: Legiões, expansão bélica e escravidão. A expansão romana propicia o crescimento das Províncias na medida em que o latim, o teatro, os aquedutos, estradas, portos, circus, Direito, moedas e outros benefícios são difundidos. Outro elemento crucial, as Legiões romanas são formadas pelos próprios provincianos, romanizados por meio, por exemplo, do latim.

QUESTÃO 03

Jerônimo, pensando os destinos do mundo, constata uma grande transformação nos valores. Os senhores do mundo declinaram, os dominados se levantaram. Constata a cristianização e a transformação do imaginário.

QUESTÃO 04

Nos séculos I, II e III o cristianismo é uma religião clandestina. O cristianismo é perseguido porque não devota toda honra e toda glória aos céares, recusando-se a honrar a Roma. No século IV, Helena (cristã) e Constantino (politeísta), se aproximam dos cristãos, incorporando-os ao Estado. A partir de então o cristianismo passa de perseguido a perseguidor.