

## QUESTÕES OBJETIVAS

### QUESTÃO 01

Gab. C

O objetivo dessa questão é a leitura do texto em si e o reconhecimento, por parte do aluno, da crítica feita, uma vez que o sentido do ovo de Páscoa perdeu-se em funções de a sociedade, como um todo, ser consumista.

### QUESTÃO 02

Gab. A

O aluno deverá reconhecer que, no primeiro texto, criação é substantivo concreto que denota conjunto de animais domésticos para fins lucrativos. A locução “de avestruzes” qualifica o tipo de criação observada pelos visitantes; tem função adjetiva e corresponde a um adjunto adnominal.

No segundo texto, criação é substantiva abstrato que designa a atividade econômica correspondente ao ato de criar. Reque um complemento que designa o paciente da ação expressa pelo verbo. Dessa forma, “de avestruzes” exerce a função de complemento nominal.

### QUESTÃO 03

Gab. A

O aluno deverá, a partir de uma leitura atenta do texto, depreender sua temática a partir do reconhecimento da oposição que ocorre entre o homem e a tecnologia.

### QUESTÃO 04

Gab. E

É interessante que o aluno reconheça o gênero trabalhado e as estruturas linguísticas que o compõem, a partir da análise de seus elementos constitutivos.

### QUESTÃO 05

Gab. B

Essa questão privilegia o reconhecimento dos termos constituintes da oração e o jogo semântico que, também se cria na tira.

### QUESTÃO 06

Gab. D

A questão fundamenta-se nos operadores argumentativos constituintes do texto, com o objetivo de o aluno perceber a importância dos elementos de conexão para a sequência lógica que se pretende dar ao texto.

### QUESTÃO 07

Gab. D

O objetivo dessa questão é avaliar o conhecimento das estruturas linguísticas verbais, principalmente o verbo haver, em função, também, das marcas de oralidade com as quais convivemos.

### QUESTÃO 08

Gab. E

O aluno deverá reconhecer o gênero textual e a intencionalidade de seu autor, em função dos diferentes recursos coesivos de que a língua dispõe. No caso apresentado há uma catáfora, estratégia que cria expectativa no leitor.

## QUESTÕES DISCURSIVAS

### QUESTÃO 01

A partir da leitura do texto e de seus elementos constitutivos frente à temática trabalhada, o objetivo do autor foi criticar a forma como o ensino no Brasil tem-se mostrado frente à realidade de Portugal.

### QUESTÃO 02

- A) A falta de confiança na veracidade dos conteúdos registrados na Wikipédia deve-se ao fato de sua construção coletiva possibilitar a edição e reedição as informações por qualquer pessoa no mundo inteiro.
- B) a)
1. “Trata-se de uma enciclopédia virtual colaborativa, (...)”
- ou
2. “Assim, questiona-se a possibilidade (...)”
- b)
1. Voz ativa (VTI + se) com índice de indeterminação do agente.
  2. Voz passiva pronominal ou sintética (VTD + se).

### QUESTÃO 03

- A) Os termos destacados cumprem a função de apostos explicativos.
- B) Exerce a função de complemento nominal.

### QUESTÃO 04

A dupla leitura se deve ao fato de o pronome oblíquo átono “lo” ter mais de um referente: rato e biscoito.

### QUESTÃO 05

- A) I. “nem aspiram a entender de futebol”.  
II. “por não assistirem ao futebol”.
- B) No cartum apresentado, as vírgulas foram usadas para isolar o vocativo, termo independente na estrutura sintática da oração.