

QUESTÃO 01

O aluno, ao ler o texto de Guilherme Machado, deverá perceber que a intencionalidade é mostrar uma linguagem que diverge das dos dias atuais, em função de uma variação histórica e, também, que o transporte para “outra” época.

QUESTÃO 02

A questão objetiva mostrou que o gerúndio, empregado de forma expressiva no texto, expressa uma ação contínua, durativa, aspecto que lhe é peculiar.

QUESTÃO 03

A canção de Gilberto Gil emprega a forma verbal “resguardara” com a intenção de mostrar que a ação proposta pelo eu lírico é anterior à ação de viver.

QUESTÃO 04

A pontuação, como mecanismo de coesão textual, permite que haja uma supressão do verbo, em um encadeamento de ações propostas por diferentes agentes do processo.

QUESTÃO 05

A questão objetiva mostra as diferentes possibilidades linguísticas, presentes em um texto, e o seu caráter impessoal, como mecanismo de diferentes enfoques textuais.

QUESTÃO 06

O aluno deverá perceber a importância dos mecanismos de coesão por conexão, construídos em um texto, e o valor de sentido expressão pelos conectores.

QUESTÃO 07

O importante dessa questão é o aluno avaliar as diferentes estruturas linguísticas, usadas na construção de um texto, como forma de construção objetiva e concisa dos fatos apresentados. É importante que o aluno reconheça que esta questão mostra, mais uma vez, que a gramática está a serviço do texto.

QUESTÃO 08

O termo renascimento, ou renascença, faz referência a um movimento intelectual e artístico surgido na Itália, entre os séculos XIV e XVI, e daí difundido por toda a Europa. À concepção medieval do mundo se contrapõe uma nova visão, empírica e científica, do homem e da natureza. A ideia de um 'renascimento' ocorrido nas artes e na cultura relaciona-se à revalorização do pensamento e da arte da Antiguidade clássica e à formação de uma cultura humanista.

QUESTÃO 09

A arte tipográfica na Europa: Processo de impressão, no qual se usam formas em relevo (caracteres móveis, gravuras, clichês etc.). / Lugar onde se imprime; imprensa. A nova tecnologia foi vista pelo estado português de forma ambivalente: tanto como revolução cultural como instrumento de subversão dos princípios morais da sociedade civil e religiosa.

QUESTÃO 10

Os dois textos são descritivos e apresentam a figura do índio como elemento de representação nacional.” Apesar da temática principal dos textos giram em torno do indianismo, o elemento essencial comum aos textos faz referência aos elementos descritivos e sua representação apesar de distinta, nacional.

H16 – Relacionar informações sobre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário.

QUESTÃO 11

O sujeito representado pelo homem e o animal caracterizado pela cachorra.” A alternativa é bem simples e evidencia o olhar entre os textos, destacando a relação estabelecida entre o sujeito e o animal.

H17 – Reconhecer a presença de valores sociais e humanos atualizáveis e permanentes no patrimônio literário nacional.

QUESTÃO 12

A agilidade e habilidade narrativa de Jorge Amado, com a qual ele deu expressão a outro importante ciclo econômico regional.” Tanto José Lins quanto Jorge Amado destacam os ciclos econômicos específicos do sertão brasileiro.

H15 – Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político.

QUESTÃO 13

Gregório de Matos é um dos maiores cultores desta sátira, que, com intenções de tipo mais ideológico ou mais pessoal, promove, através do lúdico e do riso, a fuga a mecanismos de repressão religiosa e social. O poeta não o admite, mas, para ele, a agressividade e a obscenidade satíricas podem e devem ser uma arte e uma pragmática ao serviço da verdade individual.

QUESTÃO 14

Essa obra esteve baseada no romance que o poeta teve com a brasileira Maria Doroteia. Note que era comum os poetas árcades escreverem com pseudônimos. Gonzaga escrevia com o pseudônimo Dirceu e atribuiu a esse pseudônimo algumas características biográficas.

QUESTÃO 15

No Brasil, uma das primeiras atividades desenvolvidas foi a mineração, por parte dos europeus que quando aqui chegaram já conheciam as técnicas deste ofício, e ao verem tanta terra inexplorada encontraram a oportunidade de lucrar bastante com a extração dos recursos naturais.

QUESTÃO 16

Neste item o aluno é chamado a utilizar os conhecimentos históricos para compreender e valorizar os fundamentos da cidadania e da democracia, favorecendo uma atuação consciente do indivíduo na sociedade. O aluno deve analisar as lutas sociais e conquistas obtidas no que se refere às mudanças nas legislações ou nas políticas públicas. Portanto, a surgimento da Lei das Doze Tábuas apaziguou, temporariamente, as relações de patrícios e plebeus porque trouxe a igualdade civil para ambos.

QUESTÃO 17

O item exigiu a compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as aos diferentes grupos, conflitos e movimentos sociais. O aluno deverá identificar registros de práticas de grupos sociais no tempo e no espaço e o programa gracano que nasceu porque as terras foram concentradas. Como solução, o programa gracano propunha, genericamente, a reforma agrária.

QUESTÃO 18

Obviamente, é muito difícil compreender a persistência histórica dos conflitos geopolíticos através dessa teoria política hobbesiana, pois a grande obra do filósofo britânico não se resume à definição do estado de natureza do homem, no qual todos estão em guerra contra todos. Além disso, não faz qualquer sentido confundir tal estado de natureza com a nossa realidade, que ao se chamar geopolítica já impede uma relação direta com a suposta condição primária da civilização. Nem nós, nem a Inglaterra de Hobbes representamos o estado de natureza, pois tal premissa é um postulado da especulação filosófica do autor, e não um fato constatado. Ora, nós vivemos em uma sociedade global, e não estamos em vivendo no caos absoluto de um confronto geral de vida ou morte.

Se fôssemos compreender a persistência história dos conflitos geopolíticos através da teoria política hobbesiana, então deveríamos tomar tais constantes disputas como resultado da incapacidade dos homens de instituírem um governo global forte o suficiente que obrigasse os cidadãos a honrarem o pacto social.

QUESTÃO 19

Pode-se dizer que o modelo contratualista absorve de Aristóteles a ideia de direito natural. É famosa a afirmação de Aristóteles de que “o homem é um animal político”. Esta noção é justamente o inverso do que está afirmado na alternativa [B].

QUESTÃO 20

A charge apresenta uma crítica ao governo de Getúlio Vargas. Para estabelecermos a resposta correta temos que levar três fatores, presentes na imagem, em consideração: 1- a falsidade do documento, pois apenas a alternativa “c” apresenta esta possibilidade; 2- a República amordaçada, o que estabelece que o governo proposto não seria republicano e democrático – governo este estabelecido com o Estado Novo (1937-1945), e iniciado a partir do Plano Cohen; 3- e pelo Golpe que Getúlio deu nele mesmo, pois ele já havia entrado no poder por uma ação não constitucional em 1930, apenas confirmando sua ditadura em 1937 - todas as outras propostas foram assinadas antes ou depois desta data.

QUESTÃO 21

Diversos elementos são apresentados pela imagem, porém a crítica central estabelecida consiste nas mordidas que prendem as bocas de todas as personagens com exceção a Getúlio que se pronuncia como representante da cultura, da rádio e da informação. Por isso, o que a charge acaba por apresentar, e criticar, é a censura estabelecida durante o governo de Vargas.

QUESTÃO 22

O autor descreve a substituição de um estilo de construção antigo e característico de um lugar por outro atual e próprio de um processo de globalização das técnicas de construção e mesmo da estética, criando padrões arquitetônicos universais. Na geografia, identifica-se esse processo como a sobreposição de lógicas globais, por um modelo arquitetônico bastante difundido pelo mundo, a lógicas locais, representadas pelo estilo de construção que era próprio do lugar.

QUESTÃO 23

China e a África do Sul apresentam PIB entre 8.000 e 9.000 dólares; no entanto, a expectativa de vida chinesa é cerca de 20 anos maior.

QUESTÃO 24

Na estrutura geológica das bacias sedimentares, formação da Paleozoica e Mesozoica, existe uma riqueza em minerais não metálicos como exemplo os combustíveis fósseis e reservas profundas de água (aquíferos).

QUESTÃO 25

- **Ampliar e manter a hegemonia e a política americana junto aos países árabes:** O oriente Médio é uma área de disputa entre os polos ou centros importantes do mundo (Estados Unidos, União Europeia, Japão e China). No momento atual, a hegemonia é dos Estados Unidos, todavia, pode ser alterada pelas disputas dos diferentes focos de interesse ou pela união dos povos e estados islâmicos. Essa hegemonia foi alcançada por meio de ações unilaterais, invasões, ocupações e embargos econômicos por parte dos Estados Unidos;
- **Controlar a produção e a comercialização de petróleo e gás natural:** As empresas estadunidenses são as principais exploradoras do petróleo extraído no Oriente Médio, e os Estados Unidos são os maiores consumidores mundiais de petróleo;
- **Apoiar a manutenção do Estado de Israel:** Os Estados Unidos apoiam o Estado de Israel na luta contra os palestinos em defesa (política e econômica) da colônia judaica internacional em virtude de Israel constituir-se em ponto de apoio para a defesa dos interesses estadunidenses no petróleo do Oriente Médio;
- **Combater os grupos terroristas Islâmicos:** Os grupos terroristas islâmicos surgiram na década de 1980 objetivando combater o estado de Israel e a implantação de um estado palestino islâmico. Como os Estados Unidos apoiam o Estado de Israel ao mesmo tempo em que defendem os seus interesses no petróleo, a ação desses grupos terroristas passou a ter também como objetivo atingir os Estados Unidos.

QUESTÃO 26

Corrente na torneira

$$P_L = U_L \cdot I_L$$

$$60 = 120 \cdot I_L \Rightarrow I_L = 0,50A$$

Resistência externa

$$R = \frac{U_R}{I_R} = \frac{100}{0,50} = 200\Omega$$

QUESTÃO 27

Resistência da churrasqueira

$$P_{110} = \frac{U_{110}^2}{R_C}$$

$$500 = \frac{(110)^2}{R_C} \Rightarrow R_C = 24,2\Omega$$

Potência quando ligada em 220 V

$$P_{220} = \frac{U_{220}^2}{R_C} = \frac{(220)^2}{24,2} = 2000W$$

QUESTÃO 28

Handwritten solution for Question 28:

Diagram: A block on an inclined plane. Forces shown: Normal force N perpendicular to the plane, weight P vertically down, tension T up the plane, and friction F_{AT} down the plane. The angle of the incline is 37° .

Equations:

$$V_{cte} \rightarrow a = 0$$

$$T = Px + F_{AT}$$

$$70.000 = 80000 \cdot 0,7 + \mu \cdot 80000 \cdot 0,7$$

$$\frac{70.000}{0,7 \cdot 80000} = 1 + \mu$$

$$\frac{10}{8} - 1 = \mu \Rightarrow \mu = 0,25$$
QUESTÃO 29

Handwritten solution for Question 29:

Diagram: A ball falling from height h . Initial velocity $v_i = 0$, final velocity $v_f = v$.

Equations:

$$E_{FR} = \Delta E_c$$

$$F_R \cdot d \cdot (-1) = 0 - \frac{m \cdot v^2}{2}$$

$$F_R \cdot d \cdot (-1) = -\frac{m}{2} \cdot (2gh)^2$$

$$F_R \cdot d \cdot (-1) = -m \cdot g \cdot h$$

Result: $F_R = P \cdot \left(\frac{h}{d}\right)$

QUESTÃO 30

O fluxo de calor em uma superfície é utilizado a seguinte equação:

$$\Phi = \frac{k \cdot A \cdot \Delta T}{e}$$

$$\Phi = \frac{(10^{-2}) \cdot (0,3^2) (180 - 30)}{(8 \cdot 10^{-2})}$$

$$\Phi = 1,6875 \text{ cal/s}$$

Nos 32 segundos desejados, tem-se que:

$$Q = \Phi \cdot \Delta t$$

$$Q = 1,6875 \cdot 32$$

$$Q = 54 \text{ cal}$$

CANETÃO 2018**GRAMÁTICA**

FÁTIMA

QUESTÃO 01

- Essa estratégia tem por objetivo mostrar diferentes perspectivas em relação à gramática, concluindo ser ela relevante e que algumas de suas partes assemelham-se a fases da vida.
- O objetivo do autor é mostrar que o encantamento marca a infância e as emoções tendem a mostrar-se com mais intensidade e espontaneidade.

QUESTÃO 02

- O emprego da segunda pessoa do discurso revela proximidade entre o eu lírico e o passarinho.
1. Deixe (você) de história.
2. Suma (você) daqui.

QUESTÃO 03

O emprego dos tempos verbais, no referido período, gera ou cria um contraste entre o presente e o passado.

QUESTÃO 04

- Exerce a função de *sujeito* do verbo *entrar*.
 - Exerce a função de adjunto adnominal, pois tem valor possessivo.
- B) O mecanismo sintático foi a indeterminação do a gente.

LITERATURA/TEXTO

JULIO CESAR / FLÁVIO BRITO

QUESTÃO 05

O outono representa o declínio da vida, a velhice.

QUESTÃO 06

- a) O tema *árcade* é o *Carpe diem*, aproveitar o presente.
- b) No poema de Tomás Antônio Gonzaga a vida é representada na sua plenitude (juventude), enquanto na poesia de Ricardo Reis, a vida é retratada na parte para o fim.

QUESTÃO 07

A porta de vidro desperta a noção de efemeridade das coisas da vida, que regressa ao pó de onde veio, uma vez que o vidro é feito de areia. A porta de diamante se associa a noção de perenidade, significando o início da vida eterna.

QUESTÃO 08

Valorização da linguagem brasileira, simplicidade, cotidianismo, redescoberta do Brasil, valorização da natureza nacional, elementos naturais da natureza humana.

QUESTÃO 09

O que se observa no fragmento e na obra como um todo é uma natureza inóspita, adversa ao sertanejo, da qual ele depende para sobreviver. Fabiano se sente parte dessa natureza e com ela se identifica, como “bicho”. Por isso, se vê como “forte” e “capaz de vencer as dificuldades”. No contexto, a palavra “bicho” aparece com sentido positivo, porque ressalta a força e a resistência que o sertanejo conserva. Já em “cabra” e “rês”, a identificação apresenta sentido negativo na fala da personagem, pois conota a sua dominação por homens poderosos.

QUESTÃO 10

O expressionismo é o elemento essencial que aproxima os textos apresentados, uma vez que propõe uma exposição de imagens fortes, caracterizadas por sentimentos (dor, angustia, tristeza), além de destacar com agressividade a aspereza do ambiente contra o sujeito.

ARTE

MARCEL

QUESTÃO 11

As pinturas de Manet, na década de 1860, lidam com vários temas relacionados à visão de modernidade e aos tipos da Paris moderna: boêmios, ciganos, burgueses empobrecidos etc. Além disso, obras como *Dejeuner sur L’Herbe* [Piquenique sobre a relva] (1863) desconcertam não apenas pelo tema (uma mulher nua, num bosque, conversa com dois homens vestidos), mas também pela composição formal: as cores planas sem claro-escuro nem relevos; a luz que não tem a função de destacar ou modelar as figuras; a indistinção entre os corpos e o espaço num só contexto.

QUESTÃO 12

As pesquisas de Manet são referências para o impressionismo de Claude Monet (1840 - 1926), Pierre Auguste Renoir (1841 - 1919), Edgar Degas (1834 - 1917), Camille Pissarro (1831 - 1903), Paul Cézanne (1839 - 1906), entre muitos outros. A preferência pelo registro da experiência contemporânea, a observação da natureza com base em impressões pessoais e sensações visuais imediatas, a suspensão dos contornos e dos claro-escuros em prol de pinceladas fragmentadas e justapostas, o aproveitamento máximo da luminosidade e uso de cores complementares favorecidos pela pintura ao ar livre constituem os elementos centrais de uma pauta impressionista mais ampla explorada em distintas dicções.

HISTÓRIA

QUESTÃO 13

Sarraut faz a defesa do processo de conquista e exploração dos recursos naturais, desigualmente depositados nos continentes, por meio da expansão e da conquista dos povos; segundo ele, os povos das regiões citadas seriam ignorantes ou incapazes de explorar as riquezas naturais, competindo ao ocidente fazê-lo; Sarraut, caracteriza a Europa como lugar do gênio inventivo, civilizado e capaz;

QUESTÃO 14

Os dois intelectuais manifestam sexismo – a mulher é herdeira de Eva, ardis para controle do homem e para botar na perdição a família honrada. Cabe ao macho a defesa, inclusive armada, da honra familiar. Pessoa a caracteriza como reprodutora natural, desprovida de força e inteligência.

QUESTÃO 15

Em um longo percurso de governo, Getúlio Vargas enfrentou inúmeros contratempos e opositores. Suas expressões faciais acima destacadas mostram claramente que em 1932, 1936 e 1937, suas ações políticas sofreram com alguns percalços, sendo o início do Estado Novo (fase claramente ditatorial – 1937) o resultado direto disto. Em 1932, Vargas enfrentou a Revolta Constitucionalista, realizada pelos paulistas que ainda estavam insatisfeitos com: 1- o fim do domínio político para o Estado; 2- ausência de uma nova Constituição; 3- e com a falta de previsão para as novas eleições serem realizadas, mais a imposição política de Getúlio com a nomeação dos interventores; já em 1936, Vargas se irritava com o crescimento da Aliança Nacional Libertadora e as várias revoltas que ocorriam no Brasil contra o seu governo, ligadas, também, ao comunismo (Intentona Comunista ou Revoltas Vermelhas).

FILOSOFIA

QUESTÃO 16

Para Hobbes, o contrato é firmado pelos homens naturais entre si, que outorgam a um terceiro o poder soberano, sendo a instituição deste apenas a conclusão do contrato. O Estado é instituído, quando uma multidão de homens escolhe um representante e aceita todos os seus atos e decisões como se fossem seus atos e decisões. Assim, em Hobbes os seres humanos, com o objetivo de preservar suas vidas, transferem a outro homem ou assembleia a força de coerção da comunidade; trocam voluntariamente a liberdade que possuíam no estado de natureza pela segurança do Estado - *Leviatã*. Para Locke os seres humanos concordam em estabelecer a sociedade política - civil - com o objetivo de preservar e consolidar os direitos que já possuíam no estado de natureza - direito à vida, à liberdade e aos bens. Locke acredita que no estado civil os direitos naturais inalienáveis estarão mais bem protegidos sob o amparo da lei, do arbítrio e da força do corpo político unitário.

QUESTÃO 17

A oposição entre minoridade e maioria (ou autonomia) é o recurso alegórico utilizado para falar sobre o estado do homem e o movimento iluminista que buscava retirar o homem deste estado. O homem, diz Kant, está acomodado. Preguiçoso e covarde, o homem continua, mesmo depois de adquirir plenas capacidades de ser autônomo (de se dar a própria lei), servo da consciência de outros, das prescrições de terceiros. Além da sua própria preguiça e covardia, o ato mesmo de se tornar maior é visto como perigoso, o que faria a libertação da tutela uma escolha ainda menos provável. Enfim, passar da minoridade para a maioria é um ato de libertação do homem das relações de tutela que direcionam opressivamente o seu comportamento.

GEOGRAFIA

QUESTÃO 18

Manutenção da concentração fundiária no país associada à implementação do Estatuto do Trabalhador Rural (1963) e a intenção por parte do governo de João Goulart de implementar a reforma agrária; Revolução Verde e a entrada de insumos tecnológicos no campo substituindo a força de trabalho; A integração entre a produção rural e a agroindustrial, impedindo a sobrevivência no campo dos pequenos produtores familiares que abandonam a lavoura e migram para as cidades.

QUESTÃO 19

Orogênese — corresponde a um processo endógeno (dinâmica interna) responsável pela formação das grandes montanhas dobradas. Exemplo: Andes, Himalaia, Montanhas Rochosas, entre outros.

Epirogênese — corresponde a um processo endógeno vertical, na maioria das vezes responsável pela formação das falhas geológicas. Exemplo: em Salvador, a existência da cidade alta e da cidade baixa. O relevo falhado possui características peculiares e blocos distintos, *horst* e *graben*, que são separados pelos planos de falhas.

- Agentes da natureza responsáveis pela esculturação do relevo em ambientes quentes e úmidos:
 - intemperismo químico, que é bastante acentuado naqueles ambientes;
 - chuvas concentradas em uma determinada estação do ano;
 - trabalho realizado pelas águas correntes (rios) e pelas torrentes (enxurradas), ao longo do tempo.

QUESTÃO 20

Constituem exemplos de violência física que atinge os palestinos a violência policial e as ocupações realizadas pelo exército israelense, além dos bombardeios que são realizados. Exemplos de violência simbólica são os preconceitos, a intolerância religiosa e política e a restrição à livre circulação dentro do espaço da Palestina.

FÍSICA

QUESTÃO 21

$$E_{M_{\text{APÓS}}} = 0,6 \cdot E_{M_{\text{ANTES}}}$$

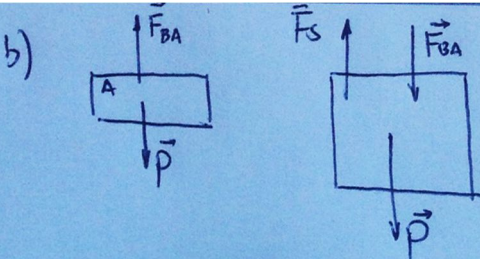
$$E_c = 0,6 \cdot m \cdot g \cdot h$$

$$E_c = 0,6 \cdot 2 \cdot 10 \cdot \frac{1}{2}$$

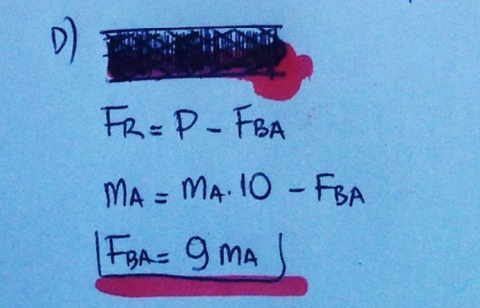
$$E_c = 6 \text{ J}$$

QUESTÃO 22

a) $F_R = m \cdot a$
 $F_{RA} = m_A \cdot 1$
 $F_{RA} = m_A$

b) 

c) $F_R = F_{BA} - P$
 $m_A = F_{BA} - m_A \cdot 10$
 $F_{BA} = 9 m_A$

d) 
 $F_R = P - F_{BA}$
 $m_A = m_A \cdot 10 - F_{BA}$
 $F_{BA} = 9 m_A$

QUESTÃO 23

a)

$$P_R = R \cdot I^2 = R \cdot \left(\frac{E}{R+r} \right)^2 = 0,50 \cdot \left(\frac{100}{0,50+0,50} \right)^2 = 5,0 \cdot 10^3 \text{ W}$$

Obs.: como $R=r$, a potência fornecida pelo gerador para a resistência R é máxima e, portanto, ela poderia ser calculada por:

$$P_{\text{MÁX}} = \frac{E^2}{4r}$$

b)

$$E = Q$$

$$P \cdot \Delta t = m \cdot c \cdot \Delta \theta \Rightarrow \Delta t = \frac{m \cdot c \cdot \Delta \theta}{P}$$

$$\Delta t = \frac{2,0 \cdot 4,0 \cdot 10^3 \cdot 60}{5,0 \cdot 10^3} = 96 \text{ s}$$

Resposta:

a) $5,0 \cdot 10^3 \text{ W}$

b) 96 s

QUESTÃO 24

Dados:

calor latente de vaporização da água: $L_V = 540 \text{ cal} \cdot \text{g}^{-1}$;

calor específico da água: $c = 1,0 \text{ cal} \cdot \text{g}^{-1} \cdot ^\circ\text{C}^{-1}$;

densidade da água: $\rho = 1 \text{ g} \cdot \text{cm}^{-3}$;

variação da temperatura da água: $\Delta\theta = -5\text{K} = -5^\circ\text{C}$.

volume inicial de água: $V = 6\text{L} = 6.000\text{cm}^3$.

A massa (M) de água contida inicialmente no filtro é:

$$M = \rho V = 1 \times 6.000 \Rightarrow M = 6.000\text{g}.$$

A massa m que evapora (calor latente) faz baixar a temperatura (calor sensível) do restante da água.

Considerando o sistema termicamente isolado:

$$Q_{\text{lat}} + Q_{\text{sens}} = 0 \Rightarrow mL_V + (M - m)c\Delta\theta \Rightarrow m(540) + (6.000 - m)(1)(-5) = 0 \Rightarrow$$

$$545m = 30.000 \Rightarrow \boxed{m = 55\text{g}}.$$